

**南華大學104第2學期授課大綱**

|                    |  |        |   |
|--------------------|--|--------|---|
| 課程代碼               | 00040843   |        |   |
| 中文名稱               | 健康城市與現代生活  |        |   |
| 英文名稱               | Healthy city and Modern Life   |        |   |
| 學分                 | 3/選修   |        |   |
| 任課教師               | 彭安麗  |        |   |
| 上課時間               | 星期4第1節<br>星期4第2節<br>星期4第3節   |        |   |
| 課程時數               | 3  |        |   |
| 授課語言1              | 中文   |        |   |
| 授課語言2              | 英文   |        |   |
| 是否使用原文書            | 否  |        |   |
| 本課程是否安排業師授課        | 否  |        |   |
| 本課程是否配置教學助理或助教輔導教學 | 是  |        |   |
| A.課程概述             | 本課程之目標旨在分析健康城市概念之原則與策略，並透過目前台灣各縣市個案，了解其對現代生活之意義及兩者之關聯性。本課程希冀藉由健康城市永續發展之基本價值與觀念、都市治理之說明與分析、健康城市計畫之討論與釐清、公民社會之理解與應用，以及目前台灣健康城市議題之觀察與國外成功個案之分析，培養學生具備健康生活和永續發展的多元視野與知識基礎，藉以建立其發掘公共環境議題、參與社區營造政策以及增進在地關懷之能力。   |        |   |
| B.教學目標             |  |        |   |
|                    | 中文教學目標   | 英文教學目標 | 對應能力指標                                  |
|                    | 1. 分析討論健康城市建構步驟、程序與發展策略。   |        | AY2. 具有獨立思考、發覺問題及解決問題的基本素養與能力           |
|                    | 2. 台灣健康城市議題之觀察及社區營造永續發展之分析。  |        | EY2. 富於感恩回饋、熱心助人、奉獻社會、服務學習、環境永續及的熱忱與精神  |
|                    | 3. 健康城市與都市永續發展之關聯性及其對現代生活之影響為何。  |        | FY1. 具有人文、藝術的基本涵養                       |
|                    | 4. 各國如何透過「健康城市」之概念，整合健康政策與城市政策，均衡環境品質與經濟發展，並且朝「全面健康」方向改善。  |        | EY1. 具備公民素養、環境意識、社會責任及專業倫理              |
|                    | 5. 能探究工業化社會及高度城市發展所帶來的問題，以及解決地方與市民健康生活相關議題。  |        | FY2. 具有情緒管理、抗壓、抗鬱及自我審視之能力，積極面對挑戰、持續生命生長 |
| C.核心能力             | 基礎知能   | 社會關懷   | 身心康寧                                    |
| D.課程權重             | 10   | 60     | 30                                      |
| E.教材大綱             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 健康城市概念之意涵與發展</li> <li>2. 健康城市運動之源起、發展歷程與特色</li> <li>3. 健康城市之涵意與傳統城市與健康城市之比較</li> <li>4. 健康城市與健康城市計畫之實施現況</li> <li>5. 健康城市之發展階段</li> <li>6. 健康城市營造之策略與步驟</li> <li>7. 健康城市之評估指標</li> <li>8. 我國健康城市之推動個案分析</li> </ol> |        |   |



|        |      |    |  |  |  |        |
|--------|------|----|--|--|--|--------|
| G.教學評量 | 成績項目 | 配分 | 評量方式<br><a href="#">IEET認證之對照表(以CAC為例)</a> | 細項配分                                       | 說明   | 評量附件上傳 |
|        | 平時成績 | 50 |  | 出缺席狀況與學習態度<br>20%<br>心得報告參與投入度與課堂表現<br>30% | 各視實際情形經勸導後未果，則酌予扣分<br>筆記完整度、上課專注度、參與討論積極發言，以上視實際表現情形各酌予加分。 |        |
|        | 期中成績 | 20 | 紙筆測驗(筆試)                                   |  | 期中考前單元內容   |        |
|        | 期末成績 | 30 | 紙筆測驗(筆試)                                   |  | 期中考後單元內容   |        |
|        | 其它   | 0  |  |  |  |        |

|         |     |                                |    |      |
|---------|-----|--------------------------------|----|------|
| H.課程進度表 | 週別  | 單元名稱與內容                        | 備註 | 數位教材 |
|         | 1   | 課程介紹                           |    |      |
|         | 2   | 健康城市概念之發展及其與現代生活之關聯性           |    |      |
|         | 3   | 健康城市運動與健康城市計畫                  |    |      |
|         | 4   | 健康城市之涵意與傳統城市與健康城市之比較           |    |      |
|         | 5   | 健康城市之發展階段                      |    |      |
|         | 6   | 健康城市之發展階段                      |    |      |
|         | 7   | 健康城市營造之策略與步驟                   |    |      |
|         | 8   | 健康城市營造之策略與步驟                   |    |      |
|         | 9   | 期中考                            |    |      |
|         | 10  | 健康城市之評估指標                      |    |      |
|         | 11  | 我國健康城市之推動個案分析：台南市；城市的遠見（影片教學）  |    |      |
|         | 12  | 我國健康城市之推動個案分析：台北松山；城市的遠見（影片教學） |    |      |
|         | 13  | 我國健康城市之推動個案分析：台北萬華；城市的遠見（影片教學） |    |      |
|         | 14  | 我國健康城市之推動個案分析：高雄市；城市的遠見（影片教學）  |    |      |
|         | 15  | 國家的遠見-「打造市鎮新生機」（影片教學）          |    |      |
|         | 16  | 永續城市（影片教學）                     |    |      |
|         | 17  | 未來生態城市（影片教學）                   |    |      |
| 18      | 期末考 |                                |    |      |

|        |                       |     |    |      |              |
|--------|-----------------------|-----|----|------|--------------|
| I.指定用書 | 書名                    | 作者  | 書局 | 年份   | 國際標準書號(ISBN) |
|        | 都市及區域治理，〈健康城市與健康社區營造〉 | 紀俊臣 | 五南 | 2007 |              |

|        |   |
|--------|---|
| J.參考書籍 | <ul style="list-style-type: none"> <li>* 呂孟娟譯，夢想綠社區:營造你的永續生活，日月文化，2010。</li> <li>* 曾旭正著，台灣的社區營造，遠足文化，2013。</li> <li>* 胡淑貞&amp;黃暖，台南市健康城市成果專輯，台南市政府，2007。</li> <li>* 陳美如，台北健康城市深耕社區成果專刊，台北市衛生局，2008。</li> <li>* 王光濤等，高雄市健康城市研究計畫，高雄市衛生局，2009。</li> </ul> |
|--------|---|

|        |  |
|--------|--|
|        | 「請善用圖書館電子書。例如：成就自己的閱讀方法《北大學者談讀書》 <a href="http://www.airitibooks.com/detail.aspx?PublicationID=P20130610031">http://www.airitibooks.com/detail.aspx?PublicationID=P20130610031</a> 」 |
| K.先備能力 | 學生需先具備基礎學習能力   |
| L.教學資源 | 單槍,黑板,白板<br>其它:圖書館期刊、視聽資料與網路資料   |
| M.注意事項 | 第一週上課時，務必向學生充分說明主要內容：講授大綱與成績考核方式，及尊重智慧財產權與不得非法影印等；且須上課滿十八週(含期中與期末考)。學生請假逾三分之一者，不得參與學期考試，該科目學期成績以零分計算。  |
| 備註     | 依據 本校學則第30條規定<br>學生凡一學期中某科目曠課與請假合計時數逾三分之一者，視為學習不完整，不得參與該科目之學期考試，該科目學期成績以零分計算，授課教師於處份前應告知各相關學生。   |