

南華大學104第2學期授課大綱

課程代碼	00040961					
中文名稱	生活設計與身心靈成長					
英文名稱	Life Design and Sweet Heart Growth					
學分	3/選修					
任課教師	陳木杉					
上課時間	星期1第8節 星期1第9節 星期1第10節					
課程時數	3					
授課語言1	中文					
授課語言2	中文					
是否使用原文書	否					
本課程是否安排業師授課	尚待確定中					
本課程是否配置教學助理或助教輔導教學	尚待確定中					
A.課程概述	<p>本課程主要透過藝術設計的創意生活應用課程，從創意生活的本質-狀意發想的練習來提升同學的創意能力，並藝術生活設計的價值為標的，培養創意生活設計的軟實力與巧實力，以促進同學在充滿競爭壓力的現代社會，都能有系統的，有效的，得以舒緩並重拾身心靈成長的幸福。點燃人生的各種希望。</p> <p>This course introduces congestive Art Design & soul growth science perspective consciousness Art Design basics, with the creative thinking, the nature of the creative Art Design life, exercises to enhance student's creative ability, and the value of Art life is the subject of the creative Art life force cultivation, to promote students in the competitive pressures of modern society, can systematically and effectively relieve the all and regain happiness renewed hope.</p>					
B.教學目標						
	中文教學目標	英文教學目標	對應能力指標			
	學習藝術設計與身心靈成長		AY2. 具有獨立思考、發覺問題及解決問題的基本素養與能力			
	對身心靈成長之反思、內省與自覺的能力		BY2. 具有多元思維、國際視野及持續成長的能力			
	能與現代藝術生活對話		CY2. 藉由通識素養，開展出創新、創造與創業的實踐能力			
	善與他人或團體溝通協調及相互合作，同心協力、建立共識，達成團隊任務的能力。		DY2. 具有溝通協調、同理心及團隊合作能力			
	以感恩回饋、奉獻社會比賽精神，關心社區、社會與生活環境的能力。		EY2. 富於感恩回饋、熱心助人、奉獻社會、服務學習、環境永續及的熱忱與精神			
	本虔敬而細緻的思維與操作，淨化身心靈與精神的能力。		FY2. 具有情緒管理、抗壓、抗鬱及自我審視之能力，積極面對挑戰、持續生命生長			
C.核心能力	基礎知能	自覺學習	實務應用	溝通合作	社會關懷	身心康寧
D.課程權重	10	10	20	10	10	40
E.教材大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1.生活設計與身心靈成長相關之事 2. 生活設計材質與身心靈成長：人對有機與非有機材質之感覺 3. 生活設計造型與身心靈成長：人對山川、人物、花鳥造型之感覺 4. 生活設計色彩與身心靈療癒與成長：人對紅、橙、黃、綠、藍、靛、紫之總覺 5. 生活設計功能與身心靈療癒：人對設計產品功能表現之感覺 					

	6. 生活設計與身心安康案例介紹
F.教學方式	講述 討論或座談

G.教學評量	成績項目	配分	評量方式 <u>IEET認證之對照表(以CAC為例)</u>	細項配分	說明	評量附件上傳
	平時成績	30	實作評量(日常表現、表演、實作、作業、觀察、軼事記錄)	30分		
	期中成績	30	檔案評量(書面報告或專題檔案)	30分		
	期末成績	40	檔案評量(書面報告或專題檔案)	40分		
	其它	0				
H.課程進度表	週別	單元名稱與內容		備註	數位教材	
	1	課程介紹				
	2	國外藝術設計與身心靈關係				
	3	國內藝術設計與身心靈關係				
	4	生活造形設計與身心療癒：人對山川、河流、地景造型之感覺				
	5	生活造形設計與身心療癒：人對人物、花鳥造型之感覺				
	6	生活材質設計與身心靈成長：人對有機、紙、布、服裝、木材之感覺				
	7	生活材質設計與身心靈成長：人對考古文物之感覺				
	8	生活材質設計與身心靈成長：人對無機材質、陶瓷玻璃之感覺				
	9	期中專題報告				
	10	生活色彩設計與身心靈成長：人對藍、紅、橘色之感覺				
	11	生活色彩設計與身心靈成長				
	12	生活色彩設計與身心靈成長：人對灰、靛、紫、粉色之感覺				
	13	生活表現與身心靈成長：人對設計產品之功能感覺				
	14	生活表現與身心靈成長				
	15	生活手作實作與身心靈成長				
	16	生活手作實作與身心靈成長				
	17	生活手作實作與身心靈成長				
18	期末專題報告					
I.指定用書	書名	作者	書局	年份	國際標準書號(ISBN)	
	老師自印講義. PPT					
	打造文物堡護設計夢工坊	陳木杉	南華大學出版	104年7月	9789574325658	
J.參考書籍	自印講義 「請善用圖書館電子書。例如：成就自己的閱讀方法《北大學者談讀書》 http://www.airitibooks.com/detail.aspx?PublicationID=P20130610031 」					
K.先備能力	結合圖書館及網站					
L.教學資源	PPT					
M.注意事項	第一週上課時，務必向學生充分說明主要內容：講授大綱與成績考核方式，及尊重智慧財產權與不得非法影印等；且須上課滿十八週(含期中與期末考)。學生請假逾三分之一者，不得參與學期考試，該科目學期成績以零分計算。					
備註	依據 本校學則第30條規定 學生凡一學期中某科目曠課與請假合計時數逾三分之一者，視為學習不完整，不得參與該科目之學期考試，該科目學期成績以零分計算，授課教師於處份前應告知各相關學生。					