

南華大學104第2學期授課大綱

課程代碼	00040846					
中文名稱	教育倫理					
英文名稱	Ethics in Education					
學分	3/選修					
任課教師	陳宏模					
上課時間	星期4第4節 星期4第6節 星期4第7節					
課程時數	3					
授課語言1	中文					
授課語言2	英文					
是否使用原文書	否					
本課程是否安排業師授課	尚待確定中					
本課程是否配置教學助理或助教輔導教學	尚待確定中					
A.課程概述	<p>本課程係針對教育倫理與現代大學知識份子的關係與重要性做一全面性的重點介紹，並以講授、實例、分組討論、多媒體影片及實際體驗的方式教學，期使學生在現代多元化社會培養出正確的教育工作倫理之均衡素養。</p> <p>The course will give a general and comprehensive introduction to the importance between ethics of educators and modern students by the way of lectures, living stories, group discussion, multimedia and practical Experience. And through this course will bring the students to cultivate the correct concept of ethics of educators view under the modern multi-society.</p>					
B.教學目標						
	中文教學目標	英文教學目標	對應能力指標			
	1. 使瞭解教育倫理對大學生從事相關職的重要性。		EY1. 具備公民素養、環境意識、社會責任及專業倫理			
	2. 激發學生對教育工作倫理的興趣與自覺使命		EY2. 富於感恩回饋、熱心助人、奉獻社會、服務學習、環境永續及的熱忱與精神			
	3. 鼓勵學生根據教育工作倫理對臺灣教化與社會深度反省		FY2. 具有情緒管理、抗壓、抗鬱及自我審視之能力，積極面對挑戰、持續生命生長			
	4. 鼓勵學生根據教育工作倫理對臺灣教化與社會提出批判		AY2. 具有獨立思考、發覺問題及解決問題的基本素養與能力			
C.核心能力	基礎知能	自覺學習	實務應用	社會關懷		
D.課程權重	30	20	30	20		
E.教材大綱						
F.教學方式	講述 討論或座談 分組合作討論					
G.教學評量	成績項目	配分	評量方式 <u>IEET認證之對照表(以CAC為例)</u>	細項配分	說明	評量附件上傳
	平時成績	30			鼓勵課堂積極參與發言討論	
	期中成績	20				
	期末成績	50				

其它	0		
----	---	--	--

H.課程進度表	週別	單元名稱與內容	備註	數位教材	
	1	「課程簡介」+成績評定要點			
	2	教育學與倫理學之關聯			
	3	教育倫理學理論(1)：狄爾泰Dilthey			
	4	教育倫理學理論(2)：斯普朗格Spranger，諾爾Nohl			
	5	教育倫理學家的核心思想(3)：佩策爾特 Petzelt；布伯 Buber			
	6	名師師生倫理典範 — 「孔子與門生」師徒倫理			
	7	名師師生倫理典範 — 「耶穌」師徒倫理模式			
	8	歐洲教育、社會工作者專業倫理（一）			
	9	期中學習成果驗收與期中師生教與學檢討			
	10	「體罰難題之重新檢視」—「零體罰」迷思之突破與超越（參考德國、瑞士）			
	11	裴斯泰洛齊（Pestalozzi）師生倫理特色與風範			
	12	社會慈善事實與教化者工作態度—以德蕾莎修女為例			
	13	手工藝精品 — 以日本國寶級師徒承傳為例			
	14	教育工作者如何善處現代新興危機？感情婚姻、黑函中傷、誣陷、倦怠感...			
	15	戶外實地體驗：師生對話交流（健行於森林區）			
	16	教育愛影片賞析			
	17	總復習；期末學習成果驗收			
18	公佈期末成績 →茶敘：綜合結論、互道再見				
I.指定用書	書名	作者	書局	年份	國際標準書號(ISBN)
	《教育倫理學導論》	詹棟樑	五南	1997	9571113514
J.參考書籍	<p>陳宏模，〈耶穌「師徒關係」所蘊含的教育意涵—由教育倫理學角度剖析之〉，文收《新世紀宗教研究》（本季刊主題—宗教與教育），臺北：宗博出版社，第二卷第二期，2003年6月。</p> <p>陳宏模，《裴斯泰洛齊的「師生關係理念、風範」對今日教育之啟迪：特著眼於其「忠誠於天職」、「無私的愛」及「犧牲奉獻」的偉大情操》。</p> <p>（博士論文）</p> <p>「請善用圖書館電子書。例如：成就自己的閱讀方法《北大學者談讀書》http://www.airitibooks.com/detail.aspx?PublicationID=P20130610031」</p>				
K.先備能力	虛懷若谷 追求精進				
L.教學資源	<p>單槍,布幕,數位講桌,黑板,白板,自製講義</p> <p>其它:「請善用圖書館電子書。例如：成就自己的閱讀方法《北大學者談讀書》http://www.airitibooks.com/detail.aspx?PublicationID=P20130610031」</p>				
M.注意事項	<p>本授課大綱得視教學需要調整之。第一週上課時，務必向學生充分說明主要內容：講授大綱與成績考核方式，及尊重智慧財產權與不得非法影印等；且須上課滿十八週(含期中與期末考)。學生請假逾三分之一者，不得參與學期考試，該科目學期成績以零分計算。</p>				
備註	<p>依據 本校學則第30條規定</p> <p>學生凡一學期中某科目曠課與請假合計時數逾三分之一者，視為學習不完整，不得參與該科目之學期考試，該科目學期成績以零分計算，授課教師於處份前應告知各相關學生。</p>				