

**南華大學104第2學期授課大綱**

課程代碼	00040838					
中文名稱	樂讀伴讀-新移民子女服務學習					
英文名稱	Let's reading for fun					
學分	2/選修					
任課教師	曾玉芬					
上課時間	星期5第3節 星期5第4節					
課程時數	2					
授課語言1	中文					
授課語言2	英文					
是否使用原文書	否					
本課程是否安排業師授課	否					
本課程是否配置教學助理或助教輔導教學	是					
A.課程概述	本課程主要的目的是在介紹如何提昇閱讀興趣，繼而以分組上台演說繪本、設計學習單陪伴弱勢小朋友閱讀的服務學習活動，冀提升學生大量閱讀培養愛心、智慧、及對社會關懷。為達此目標本課程主要內涵為瞭解社會服務的意義與精神，介紹服務的倫理與溝通技巧，以及適切將各種交流技巧運用在服務的活動上，進而能反思、改進，增加生命的厚度。					
B.教學目標						
	中文教學目標	英文教學目標	對應能力指標			
	能確立基本的服務知能，強化服務相關專業知能		AY2. 具有獨立思考、發覺問題及解決問題的基本素養與能力			
	能將所學的態度、溝通與技巧，落實運用於提昇偏鄉弱勢學童的閱讀能力		DY1. 具有公民所需的中文能力及外語、資訊基本能力			
	能善用團體溝通協調、同心協力達成團隊任務		CY2. 藉由通識素養，開展出創新、創造與創業的實踐能力			
	能關心社區、敦親睦鄰，展現對社會的關懷與拓展國際視野		BY1. 具有生命自覺、自省、自信及自主學習的能力			
	能透過互動與反思，彼此成長與回饋		EY2. 富於感恩回饋、熱心助人、奉獻社會、服務學習、環境永續及的熱忱與精神			
	能藉由繪本演說或多媒體運用培養學生樂讀、共讀，創造非凡生命力		FY2. 具有情緒管理、抗壓、抗鬱及自我審視之能力，積極面對挑戰、持續生命生長			
C.核心能力	基礎知能	自覺學習	實務應用	溝通合作	社會關懷	身心康寧
D.課程權重	10	15	10	25	20	20
E.教材大綱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.服務學習的意義與功能。</li> <li>2.服務的精神與倫理。</li> <li>3.閱讀的重要與方法。</li> <li>4.人際溝通技巧與演練。</li> <li>5.志工與義工的意義。</li> <li>6.關懷與尊重。</li> <li>7.分享與回饋</li> <li>8.反思與慶賀</li> </ol>					
	<p align="center">講 述      討 論 或 座 談      問 題 導 向 學 習      分 組 合 作 討 論</p>					



G.教學評量	成績項目	配分	評量方式 <a href="#">IEET認證之對照表(以CAC為例)</a>	細項配分	說明	評量附件上傳
	平時成績	50	檔案評量(書面報告或專題檔案),實作評量(日常表現、表演、實作、作業、觀察、軼事記錄)	30/20	全勤18,遲到兩次扣1分,缺席扣1分,閱讀心得4次,每篇五分。5x4=20	
	期中成績	20	檔案評量(書面報告或專題檔案),實作評量(日常表現、表演、實作、作業、觀察、軼事記錄)	10/10	自選一本含有注音的繪本,設計繪本學習單一份(加注音),團體活動單一份(加注音)	
	期末成績	30	實作評量(日常表現、表演、實作、作業、觀察、軼事記錄)	15/15	3次(試教+出隊),完成一次各5分,每次5分。3x5=15	
	其它	0				

H.課程進度表	週別	單元名稱與內容	備註	數位教材
	1	課程介紹/分組 智慧財產權宣導		
	2	服務學習的意義與功能		
	3	服務學習的精神與倫理	閱讀文章1	
	4	閱讀的重要與方法 交心得一	閱讀文章2	
	5	從『閱讀』到『悅讀』 交心得二	閱讀文章3	
	6	演講：『從閱讀到悅讀』 交心得三	演講心得單	
	7	人際溝通技巧與演練 交心得四	閱讀文章4	
	8	志工的意義		
	9	期中報告-朗讀一本繪本、交繪本學習及活動單各一份		
	10	人際關係	全班票選決定共同演說的繪本	
	11	溝通的藝術		
	12	溝通的技巧與演練性別平等		
	13	性別平等	分組討論決定教具材料	
	14	偏鄉關懷與尊重	製作教具與演練	
	15	多元文化與閱讀	試教與演練	
	16	出隊服務		
	17	反思與回饋:學習單、研讀報告、反思單		
18	慶歡與頒獎			

I.指定用書	書名	作者	書局	年份	國際標準書號(ISBN)
--------	----	----	----	----	--------------

J.參考書籍	李家同(2013)。《大量閱讀的重要性》。台北：五南。 羅慕謙譯(2010)。《閱讀,是孩子最重要的天賦》。台北：高寶。 艾德勒, 范多倫(2003)。《如何閱讀一本書》。台北：商務。  「請善用圖書館電子書。例如：成就自己的閱讀方法《北大學者談讀書》 <a href="http://www.airitibooks.com/detail.aspx?PublicationID=P20130610031">http://www.airitibooks.com/detail.aspx?PublicationID=P20130610031</a> 」
--------	--

K.先備能力	有興趣、愛心、服務熱誠、關懷社會
--------	------------------

L.教學資源	單槍,布幕,數位講桌,黑板,白板,PPT,自製講義 其它:兒童繪本、童玩、電腦、學習單、畫筆/蠟筆、影片、媒體資源、海報、教具
--------	--

M.注意事項	第一週上課時，務必向學生充分說明主要內容：講授大綱與成績考核方式，及尊重智慧財產權與不得非法影印等；且須上課滿十八週(含期中與期末考)。學生請假逾三分之一者，不得參與學期考試，該科目學期成績以零分計算。
備註	依據 本校學則第30條規定 學生凡一學期中某科目曠課與請假合計時數逾三分之一者，視為學習不完整，不得參與該科目之學期考試，該科目學期成績以零分計算，授課教師於處份前應告知各相關學生。