

南華大學104第1學期授課大綱

課程代碼	00039370																							
中文名稱	生命彩虹－志工服務																							
英文名稱	Life Rainbows																							
學分	2/選修																							
任課教師	曾玉芬																							
上課時間	星期5第3節 星期5第4節																							
課程時數	2																							
授課語言1	中文																							
授課語言2	英文																							
是否使用原文書	否																							
本課程是否安排業師授課	否																							
本課程是否配置教學助理或助教輔導教學	是																							
A.課程概述	本課程主要的目的是在介紹如何培養閱讀興趣及提昇閱讀能力，透過上台演說繪本、設計搶答與寫作學習單的過程,陪伴偏鄉弱勢小朋友共同閱讀的服務學習活動;同時提升修課生大量閱讀,培養耐心、智慧、尊重及對社會關懷。為達此目標本課程主要內涵為瞭解社會服務的意義與精神，介紹服務的倫理與溝通技巧，以及適切將各種交流技巧運用在服務的活動上，進而能反思、改進，增加生命的厚度,以落實敦親睦鄰,關懷及尊重偏鄉弱勢族群,帶動其生命力。																							
B.教學目標	<table border="1"> <thead> <tr> <th>中文教學目標</th> <th>英文教學目標</th> <th>對應能力指標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>提供各種支援與機會讓原住民、新住民、弱勢族群之子相互交流學習</td> <td></td> <td>無對應指標</td> </tr> <tr> <td>確立服務知能：強化服務相關專業知能</td> <td></td> <td>無對應指標</td> </tr> <tr> <td>正確的服務態度：培養和善的社會意識、學習掌握團體生活的調適</td> <td></td> <td>無對應指標</td> </tr> <tr> <td>良好溝通：個人和同儕及服務機構之互動過程，發展良好的人際關係能力</td> <td></td> <td>無對應指標</td> </tr> <tr> <td>志工服務：落實以服務為目的之理念，對社會關懷付諸行動</td> <td></td> <td>無對應指標</td> </tr> </tbody> </table>						中文教學目標	英文教學目標	對應能力指標	提供各種支援與機會讓原住民、新住民、弱勢族群之子相互交流學習		無對應指標	確立服務知能：強化服務相關專業知能		無對應指標	正確的服務態度：培養和善的社會意識、學習掌握團體生活的調適		無對應指標	良好溝通：個人和同儕及服務機構之互動過程，發展良好的人際關係能力		無對應指標	志工服務：落實以服務為目的之理念，對社會關懷付諸行動		無對應指標
中文教學目標	英文教學目標	對應能力指標																						
提供各種支援與機會讓原住民、新住民、弱勢族群之子相互交流學習		無對應指標																						
確立服務知能：強化服務相關專業知能		無對應指標																						
正確的服務態度：培養和善的社會意識、學習掌握團體生活的調適		無對應指標																						
良好溝通：個人和同儕及服務機構之互動過程，發展良好的人際關係能力		無對應指標																						
志工服務：落實以服務為目的之理念，對社會關懷付諸行動		無對應指標																						
C.核心能力	基礎知能	自覺學習	實務應用	溝通合作	社會關懷	身心康寧																		
D.課程權重	10	20	10	20	20	20																		
E.教材大綱	服務學習的意義與功能/如何閱讀一本書 服務學習的精神與倫理/加強孩子閱讀的信心 服務的主動性 以『閱讀』尋找生命中的彩虹 從閱讀到悅讀 溝通的技巧/縮短城鄉閱讀的差距																							
F.教學方式	講述 討論或座談 問題導向學習 分組合作討論 實作學習 發表學習																							

G.教學評量	成績項目	配分	評量方式 IEET認證之對照表(以CAC為例)	細項配分	說明	評量附件上傳
	平時成績	50	檔案評量(書面報告或專題檔案),口語評量(口頭報告、口試或課堂討論),實作評量(日常表現、表演、實作、作業、觀察、軼事記錄)	1.30 2.20/4	1.全勤18,遲到兩次扣1分,缺席扣1分 2.每篇五分。 5x4=20	
	期中成績	20	檔案評量(書面報告或專題檔案),口語評量(口頭報告、口試或課堂討論),實作評量(日常表現、表演、實作、作業、觀察、軼事記錄)	10/10	設計繪本學習單一份(加注音)10分,上台朗讀自選繪本10分	
	期末成績	30	檔案評量(書面報告或專題檔案),口語評量(口頭報告、口試或課堂討論),實作評量(日常表現、表演、實作、作業、觀察、軼事記錄)	20/10	試教+出隊,每項各10分。 2x10=20 每份反思單5分。2x5=10	
	其它	0				

H.課程進度表	週別	單元名稱與內容	備註	數位教材
	1	課程介紹/分組 (智慧財產權宣導)		
	2	學習方案與分組討論/越讀者	閱讀	閱讀講義 心得單範本.pdf
	3	服務學習的意義與功能/如何閱讀一本書		服務學習的定義.pdf
	4	服務學習的精神與倫理/加強孩子閱讀的信心		什麼是服務學習.pdf
	5	國慶日-彈性放假		
	6	以『閱讀』尋找生命中的彩虹		
	7	從閱讀到悅讀/第一組試教、討論學習單	說明	
	8	朗讀繪本1-討論學習單	討論	
	9	期中考：設計繪本學習單	實作	
	10	專家演講		
	11	溝通的技巧/縮短城鄉閱讀的差距	釋意	
	12	溝通技巧演練-分組上台練習	上台分享	
	13	志工的意義/如何提昇閱讀文化		
	14	關懷與尊重-演示	演練	104-1 生命彩虹-繪本演說角色列表.pdf
	15	製作教具與演練-試教	準備	
	16	出隊服務	服務	
	17	開國紀念日-放假	反思	
18	期末-慶歡與頒獎	慶賀		

I.指定用書	書名	作者	書局	年份	國際標準書號(ISBN)
	無				

1. 林良(2008)。金魚一號、金魚二號。台北：國語日報。

J.參考書籍	<p>2. 華提·派普爾(2011)。小火車做到了。台北：小天下。</p> <p>3. 甘薇(2011)。我要洗手。台北：漢湘。</p> <p>「請善用圖書館電子書。例如：成就自己的閱讀方法《北大學者談讀書》http://www.airitibooks.com/detail.aspx?PublicationID=P20130610031」</p>
K.先備能力	有服務熱忱及愛心
L.教學資源	單槍,布幕,數位講桌,黑板,PPT,自製講義 其它:電腦、視聽媒體、ppt、繪本、學習單、各式彩色筆、蠟筆、粉彩紙、白報紙、環保回收紙箱、塑膠袋
M.注意事項	1.本授課大綱得視教學需要調整之。2.第一週上課時，務必向學生充分說明主要內容：講授大綱與成績考核方式，及尊重智慧財產權與不得非法影印等；且須上課滿十八週(含期中與期末考)。3.本課程具「服務學習內涵」，需配合課程至校外進行服務活動。
備註	依據 本校學則第30條規定 學生凡一學期中某科目曠課與請假合計時數逾三分之一者，視為學習不完整，不得參與該科目之學期考試，該科目學期成績以零分計算，授課教師於處份前應告知各相關學生。