

南華大學104第1學期授課大綱

課程代碼	00039363					
中文名稱	繪本與多元文化					
英文名稱	Picture Books & Multiculturalism					
學分	3/選修					
任課教師	蘇峰山,黃美智					
上課時間	星期4第6節 星期4第7節 星期4第8節					
課程時數	3					
授課語言1	中文					
授課語言2	英文					
是否使用原文書	未編輯					
本課程是否安排業師授課	否					
本課程是否配置教學助理或助教輔導教學	否					
A.課程概述	本課程藉由繪本做為引領學生認識多元文化的媒材，希望在愈來愈多元與複雜的現代社會中，培養學生面對多元文化有更大的理解與包容的力量，兼具融合與創新能力。 本課程由兩位分別在繪本與文化研究領域具有專長的教師共同授課，以求課程的內容更精緻豐富。					
B.教學目標						
	中文教學目標	英文教學目標	對應能力指標			
	能對多元文化有基礎認識		AY1. 具備跨域專業知識、核心素養與工作能力			
	能運用多元文化概念了解現代社會現象，關懷自身與周遭的生活世界		CY2. 藉由通識素養，開展出創新、創造與創業的實踐能力			
	能認識繪本，並探討繪本文本所涵蘊的多元文化概念		AY2. 具有獨立思考、發覺問題及解決問題的基本素養與能力			
	能藉由繪本閱讀與賞析強化文學與藝術涵養		FY1. 具有人文、藝術的基本涵養			
	能延伸並應用繪本，進行各種議題的理解與關懷		EY2. 富於感恩回饋、熱心助人、奉獻社會、服務學習、環境永續及的熱忱與精神			
	能經由創作，將理論與實務整合，進行實際應用		CY1. 具備結合通識與實務，勝任職場專業的操作能力			
C.核心能力	基礎知能	自覺學習	實務應用	溝通合作	社會關懷	身心康寧
D.課程權重	40	10	25	5	10	10
E.教材大綱	1.多元文化理論概論 2.繪本認識 3.繪本中的多元文化概念 4.多元文化主題繪本賞析 5.手製繪本創作					
F.教學方式	講述 實作學習 發表學習					

G.教學評量	成績項目	配分	評量方式 IEET認證之對照表(以CAC為例)	細項配分	說明	評量附件上傳
	平時成績	40	隨堂筆記20% 讀書報告20%			
	期中成績	0				
	期末成績	50	手作繪本40% 繪本發表10%		本課程需完成手作繪本並於期末發表	
	平時成績	10				
	其它	0				
H.課程進度表	週別	單元名稱與內容			備註	數位教材
	1	課程簡介；課程內容、成績考核方式與上課方式				
	2	認識繪本：繪本的定義，基本類型介紹。				
	3	多元文化主義初探				
	4	再論文化理論				
	5	好繪本、如何好：繪本之what,how,& why				
	6	繪本不只是童書：人生之繪本三讀				
	7	跨越文化藩籬的圖像符號：圖解繪本				
	8	繪本語言：繪本中的文字力量				
	9	手製繪本介紹與期末作業分組(繳交作業)				
	10	繪本演奏與紙芝居				
	11	繪本發展史的多元文化觀點				
	12	繪本與兒童：兒童文化與文學				
	13	主題繪本賞析I				
	14	主題繪本賞析II				
	15	主題繪本賞析III				
	16	繪本閱讀，兼論繪本讀書會的運作				
	17	手製繪本發表				
18	繪本現象，繪本應用之社會現象					
I.指定用書	書名	作者	書局	年份	國際標準書號(ISBN)	
	自編講義					
J.參考書籍	1.柳田邦男(著)。唐一寧、王國馨(譯)(2006)《尋找一本繪本，在沙漠中.....》台北：遠流 2.郝廣才(著)(2006)《好繪本，如何好》台北：格林。 3.林良(著)(2000)《淺語的藝術》台北：國語日報。 4.Perry Nodelman 著。劉鳳芯(譯)(2000)《閱讀兒童文學的樂趣》台北：天衛文化。 5.Heywood,Colin著。黃煜文(譯)(2004)《孩子的歷史》台北：麥田。 6.Smith, Philip著。林宗德(譯)(2004)《文化理論的面貌》台北：韋伯。 「請善用圖書館電子書。例如：成就自己的閱讀方法《北大學者談讀書》 http://www.airitibooks.com/detail.aspx?PublicationID=P20130610031 」					
K.先備能力	無					
L.教學資源	其它:「愛的書庫」共讀繪本。					
M.注意事項	無					
備註	依據 本校學則第30條規定 學生凡一學期中某科目曠課與請假合計時數逾三分之一者，視為學習不完整，不得參與該科目之學期考試，該科目學期成績以零分計算，授課教師於處份前應告知各相關學生。					