

**南華大學104第1學期授課大綱**

課程代碼	00039362					
中文名稱	性別與法律					
英文名稱	Gender and Law					
學分	3/選修					
任課教師	許雅斐					
上課時間	星期2第8節 星期2第9節 星期2第10節					
課程時數	3					
授課語言1	中文					
授課語言2	中文					
是否使用原文書	是					
本課程是否安排業師授課	尚待確定中					
本課程是否配置教學助理或助教輔導教學	尚待確定中					
A.課程概述	透過文本閱讀與影片賞析，探討當前台灣性/別相關法令與管制措施，如何形成個人生活的限制，以培養學生對性/別法律議題的思考能力					
B.教學目標						
	中文教學目標	英文教學目標	對應能力指標			
	具有獨立思考、發覺問題及解決問題的基本素養與能力		AY2. 具有獨立思考、發覺問題及解決問題的基本素養與能力			
	具備跨域專業知識、核心素養與工作能力		AY1. 具備跨域專業知識、核心素養與工作能力			
	具備公民素養、環境意識、社會責任及專業倫理		EY1. 具備公民素養、環境意識、社會責任及專業倫理			
	具有多元思維、國際視野及持續成長的能力		BY2. 具有多元思維、國際視野及持續成長的能力			
C.核心能力	基礎知能	自覺學習	實務應用	溝通合作	社會關懷	身心康寧
D.課程權重	50	5	5	5	30	5
E.教材大綱	酷兒研究 同性戀研究 跨性別研究 性/別事件與法律分析 酷兒政略與多元婚姻家庭 兒少管制法則與性/別治理					
F.教學方式	講述 分組合作討論					
G.教學評量	成績項目	配分	評量方式 <a href="#">IEET認證之對照表(以CAC為例)</a>	細項配分	說明	評量附件上傳
	平時成績	20				
	期中成績	40				
	期末成績	40				
	其它	0				

H.課程進度表	週別	單元名稱與內容	備註	數位教材	
	1	課程介紹			
	2	影片賞析：《父親的衣櫃》			
	3	卡維波，〈什麼是酷兒？〉，頁32-39			
	4	卡維波，〈什麼是酷兒？〉，頁39-44			
	5	影片賞析：《自由大道》			
	6	何春蕤，〈自我培力與專業操演：與台灣性工作者的對話〉，頁1-10			
	7	何春蕤，〈自我培力與專業操演：與台灣性工作者的對話〉，頁10-21			
	8	何春蕤，〈自我培力與專業操演：與台灣性工作者的對話〉，頁21-29			
	9	何春蕤，〈自我培力與專業操演：與台灣性工作者的對話〉，頁 29-38			
	10	何春蕤，〈自我培力與專業操演：與台灣性工作者的對話〉，頁 39-49			
	11	影片賞析：《法外情》			
	12	何春蕤，〈認同的體現：打造跨性別〉，頁1-10			
	13	何春蕤，〈認同的體現：打造跨性別〉，頁11-20			
	14	何春蕤，〈認同的體現：打造跨性別〉，頁21-30			
	15	何春蕤，〈認同的體現：打造跨性別〉，頁 31-40			
	16	影片賞析：《驕傲大聯盟》			
	17	影片賞析：《赤月》			
18	課程總結（繳交期末報告）				
I.指定用書	書名	作者	書局	年份	國際標準書號(ISBN)
	性工作研究	何春蕤編	中央大學性/別研究室	2003	
	跨性別	何春蕤編	中央大學性/別研究室	2003	
J.參考書籍	「請善用圖書館電子書。例如：成就自己的閱讀方法《北大學者談讀書》 <a href="http://www.airitibooks.com/detail.aspx?PublicationID=P20130610031">http://www.airitibooks.com/detail.aspx?PublicationID=P20130610031</a> 」				
K.先備能力					
L.教學資源	單槍,布幕,數位講桌,白板,自製講義				
M.注意事項	第一週上課時，務必向學生充分說明主要內容：講授大綱與成績考核方式，及尊重智慧財產權與不得非法影印等；且須上課滿十八週(含期中與期末考)。學生請假逾三分之一者，不得參與學期考試，該科目學期成績以零分計算。				
備註	依據 本校學則第30條規定 學生凡一學期中某科目曠課與請假合計時數逾三分之一者，視為學習不完整，不得參與該科目之學期考試，該科目學期成績以零分計算，授課教師於處份前應告知各相關學生。				