

南華大學103第學2期授課大綱

課程代碼	00036874				
中文名稱	外國經典—新約聖經				
英文名稱	The New Testament				
學分	3/選修				
任課教師	鄒川雄				
上課時間	星期4第2節 星期4第3節 星期4第4節				
課程時數	3				
授課語言1	中文				
授課語言2	英文				
是否使用原文書	未編輯				
本課程是否安排業師授課	否				
本課程是否配置教學助理或助教輔導教學	尚待確定中				
A.課程概述	<p>1. 聖經是人類歷史上影響力最大的一部書，對於塑造近代西方文明起了極大的作用，它也是傳統及現代西方人必讀的經典。本課程藉著對聖經的討論及研讀，讓學生明白聖經的精義，並由此進入西方人的身心狀態之中。</p> <p>2. 《新約》聖經是基督教信仰的首要經典，是理解此宗教必經之一步。本課程希望促進學生對基督教有一基本認識，並進而領略聖經所蘊藏的心靈反省及生活智慧，藉以提昇我們的生命境界。</p>				
B.教學目標					
	中文教學目標	英文教學目標	對應能力指標		
	1. 能瞭解基督教兩聲經的各個面向、層次與基本觀念		AY1. 具備跨域專業知識、核心素養與工作能力		
	2. 能思考與反省今日社會文明環境條件與宗教信仰之間的關聯		AY2. 具有獨立思考、發覺問題及解決問題的基本素養與能力		
	3. 對於自我生命與宗教信仰意義與連結產生自覺與反思		BY2. 具有多元思維、國際視野及持續成長的能力		
	4. 從聖經觀點出發，具備與他人溝通協調來解決人與人，人與社會，以及人與自然之間基本衝突的基本合作能力。		DY1. 具有公民所需的中文能力及外語、資訊基本能力		
	5. 具有聖經所揭示應具備的現代公民意識與社會責任。		EY1. 具備公民素養、環境意識、社會責任及專業倫理		
	6. 能夠反思及審視自我、信仰與生命之發展的永續價值與意義，達至身心健康。		FY2. 具有情緒管理、抗壓、抗鬱及自我審視之能力，積極面對挑戰、持續生命生長		
C.核心能力	基礎知能	自覺學習	溝通合作	社會關懷	身心康寧
D.課程權重	30	20	15	10	25
E.教材大綱	<p>1. 導論聖經與基督教的一個概觀</p> <p>2. 創世紀(進化論與設計論)</p> <p>3. 亞當與夏娃(人類的原罪與命運)</p> <p>4. 從出埃及記到耶穌(人類的救贖)</p> <p>5. 登山寶訓(耶穌的倫理教導)</p> <p>6. 偉大的比喻(聖經中寶貴的智慧)</p> <p>1. 十字架的永恆奧秘(基督教的核心本質)</p> <p>2. 死與復活(人的盼望)</p> <p>3. 基督教與現代世界</p> <p>4. 信仰與人生：聖經的啟示</p>				
F.教學方式	<p>討論或座談 問題導向學習 分組合作討論 專題學習</p> <p>發表學習</p>				

G.教學評量	成績項目	配分	評量方式 IEET認證之對照表(以CAC為例)	細項配分	說明	評量附件上傳
	平時成績	50	口語評量(口頭報告、口試或課堂討論),實作評量(日常表現、表演、實作、作業、觀察、軼事記錄)	出席狀況 10% 小組討論 20% 作業 15%	全勤得15分,缺席一次扣1分,遲到一次扣0.5分 全程參與得15分,討論每缺席一次,扣2分 包括三次指定作業	
	期中成績	20	口語評量(口頭報告、口試或課堂討論),實作評量(日常表現、表演、實作、作業、觀察、軼事記錄)	測驗 20%	是非、選擇、連結與問答題,共100分	
	期末成績	30	口語評量(口頭報告、口試或課堂討論),實作評量(日常表現、表演、實作、作業、觀察、軼事記錄)	資料蒐集 10% 辯論表現 20%	辯論各組繳交蒐集之辯論資料,共10分 上台辯論整體表現,老師與學生共同評分,共20分	
	其它					

H.課程進度表	週別	單元名稱與內容	備註	數位教材
	1	前言：開場白、課程介紹		
	2	<為什麼不同宗教信仰的人要吵吵鬧鬧？>：聖經與基督教的一個概觀		
	3	<一只手錶的故事>：舊約簡介-從創世紀談起	分組討論課	
	4	<上帝是何居心？>：亞當與夏娃-人類的原罪	分組討論課	
	5	多媒體教學：靈魂是甚麼玩意兒？	分組討論課	
	6	<耶穌是誰？歷史上最具有爭議性人物>：耶穌的生平與故事	分組討論課	
	7	<打我左臉，右臉也給他打？>：基督教的倫理及道德觀	分組討論課	
	8	耶穌的比喻：數十個有趣且發人生醒的故事介紹		
	9	<誰殺了耶穌？>：十字架事件：聖經最引人爭議的奧秘	分組討論課	
	10	期中考試		
	11	<人會復活嗎？>：一個編造的謊言，還是真實的奇蹟？	分組討論課	
	12	校外教學：宗教活動初體驗		
	13	信、愛、望：基督教的三達德	分組討論課	
	14	聖經與基督教的發展及其對人類文明之影響		
	15	多媒體教學：少年Pi的奇幻旅程中的宗教意涵		
	16	期末呈現（辯論比賽）	辯論展演準備與討論	
	17	期末呈現（分組展演）		
18	結語：聖經、信仰與現代人的生活			

I.指定用書	書名	作者	書局	年份	國際標準書號(ISBN)
	聖經影音教材				
	編輯課程讀本<新約聖經>				

J.參考書籍	<p>【中文聖經或中英文聖經】(合和本)，聯合聖經公會，1961 【新約聖經-----新國際版研讀本】，更新傳道會，1991 D.J.Kennedy & J.Newcombe，【如果沒有耶穌】，台北橄欖基金會，2000 D.J.Kennedy & J.Newcombe，【如果沒有聖經】，台北橄欖基金會，2000 J.W.Wangerin，【小說聖經】，台灣先智出版社，1999 Philip Yancey，【耶穌真貌】，提比哩亞出版社，1997 鹿鳴春平太，【聖經圖解】，台北商周，2003 Lewis,C.S.梁永安譯，【四種愛—親愛、友愛、情愛、大愛】，台北立緒，2012</p> <p>「請善用圖書館電子書。例如：成就自己的閱讀方法《北大學者談讀書》http://www.airitibooks.com/detail.aspx?PublicationID=P20130610031」</p>
--------	--

K.先備能力	1.具備高中程度以上的中文語文讀寫能力與思考能力2.對自我及他人生命的發展與意義具有高度探索興趣3.對個體與所處的社會文化具備基礎的通識素養
--------	--

L.教學資源	其它:與基督教及宗教信仰相關網站，以及相關多媒體影片或短片
M.注意事項	第一週上課時，務必向學生充分說明主要內容：講授大綱與成績考核方式，及尊重智慧財產權與不得非法影印等；且須上課滿十八週(含期中與期末考)。學生請假逾三分之一者，不得參與學期考試，該科目學期成績以零分計算。
備註	依據 本校學則第30條規定 學生凡一學期中某科目曠課與請假合計時數逾三分之一者，視為學習不完整，不得參與該科目之學期考試，該科目學期成績以零分計算，授課教師於處份前應告知各相關學生。