

南華大學103第學1期授課大綱

課程代碼	00035686					
中文名稱	外國經典—猶太聖典					
英文名稱	The Jewish Bible					
學分	2/選修					
任課教師	陳芳茹					
上課時間	星期2第3節 星期2第4節					
課程時數	2					
授課語言1	中文					
授課語言2	英文					
是否使用原文書	未編輯					
本課程是否安排業師授課	否					
本課程是否配置教學助理或助教輔導教學	否					
A.課程概述	<p>本課程將猶太聖經課程介紹分為二大部分：</p> <p>一、猶太民族簡介：猶太民族在以色列當前的政治結構、軍事狀況、社會狀況、經濟奇蹟、教育體系、科學技術現況；猶太民族的人民、歷史與土地，使同學對猶太民族有先前的理解。</p> <p>二、猶太聖經介紹：猶太聖經可以將之區分為「律法書」、「先知書」及「文學書」三大部分，依此三部份了解猶太聖經中介紹的猶太律法傳統(妥拉)、先知傳統(先知書)與智慧傳統(文學書)，而律法書中顯明了猶太人的法律來源、宗教觀點；先知書中對猶太人的治理與的鑑往知來的預測；此外尚包括希伯來文學中的智慧話語及詩歌文學之介紹。此外也透過猶太聖經內容的理解，觀察維持其民族連結的強大家庭文化傳統，道德觀、生活觀、教育觀、金錢觀等。</p> <p>This course is designed to introduce Jewish Bible to students. Jewish people's distinguished performances in many fields are well-known in the world. Thus, acquiring knowledge about Jewish traditions, belief system, and wisdom can help students to apply such knowledge and attitudes in pursuing their own dreams.</p>					
B.教學目標						
	中文教學目標	英文教學目標	對應能力指標			
	1.培養學生具多元文化理解之能力	1.Developer students to have an understanding of multiple culture	AY2. 具有獨立思考、發覺問題及解決問題的基本素養與能力			
	2.強化學生對問題的思考及表達能力	2.Strengthen students to consider and express their opinions to various questions.	DY1. 具有公民所需的中文能力及外語、資訊基本能力			
	3.透過猶太聖經開啓學生國際視野，認識猶太民族的歷史、文化、法律、宗教	3.Through Jewish Bible, open the students' minds to international visions and know the history, culture, law and religion of Jewish people.	BY2. 具有多元思維、國際視野及持續成長的能力			
	4.應用課程討論激發學生溝通能力	4.Initiate students to developer their communication through course discussion.	DY2. 具有溝通協調、同理心及團隊合作能力			
	5.幫助學生建立多元文化之現代公民素養，將其精神應用於個人溝通能力之中	5.Help students to have a modern citizen cultivation of multiple culture and to apply this advantage into their personal communication.	EY1. 具備公民素養、環境意識、社會責任及專業倫理			
	6.藉由猶太詩歌及智慧言語的賞析與閱讀強化人文藝術的涵養	6.Appreciate the Jewish poetry and wisdom words and read the human literature.	FY1. 具有人文、藝術的基本涵養			
C.核心能力	基礎知能	自覺學習	實務應用	溝通合作	社會關懷	身心康寧
D.課程權重	30	20	5	10	20	15

E.教材大綱	<p>1.猶太民族在以色列當前的政治結構、軍事狀況、社會狀況、經濟奇蹟、教育體系、科學技術的現況。</p> <p>2.以色列經典的律法傳統(律法書)</p> <p>3. 先知傳統(先知書)</p> <p>4. 智慧傳統(文學書)</p> <hr/> <p>1.Present the actual political structure, military reality, social situation, economic miracle, education system and scientific technology in Israel.</p> <p>2.Explain the tradition of Moses' Laws (Law Books)</p> <p>3.Read the tradition of Prophetic Books.</p> <p>4.Appreciate the tradition of Wisdom Books</p>
F.教學方式	<p>講述 分組合作討論 發表學習</p>

G.教學評量	成績項目	配分	評量方式 IEET認證之對照表(以CAC為例)	細項配分	說明	評量附件上傳
	平時成績	40	1.出席率 2.課程討論參與、平時作業	1.30% 2.10%	出席要求，請假第一次不扣分，第二次起扣總分5分，扣至30為止，但6次不到為校定扣考底限，即視同棄選本課程。	
	期中成績	30	紙筆測驗	30%		
	期末成績	30	書面報告	30%	每位修課學生應於學校期末考結束一週內，繳交2000字之本學期的課程學習書面心得報告一份，作為期末考成績。內容包括1.課程內容的學習心得2.對課程內容相關反思3.對個人家庭及未來就業的應用4.課程建議。	
	其它					

H.課程進度表	週別	單元名稱與內容	備註	數位教材
	1	導論：介紹本課程的開設目的與上課內容		
	2	猶太民族在以色列當前的政治結構、軍事狀況、社會狀況、經濟奇蹟、教育體系、科學技術的現況。		
	3	<律法書>創世記與出埃及記—猶太人的歷史根源		
	4	利未記—猶太人的宗教禮儀		
	5	民數記—猶太人民的十二支派		
	6	申命記—猶太人法律的根源		
	7	<先知書-先期先知書>約書亞記與士師記—猶太人的土地取得及士師時代		
	8	撒母耳記上—大衛王朝的建立		
	9	期中考		
	10	列王記上—猶太民族列王的傳承		
	11	<先知書—後期先知書>以賽亞書—先知以賽亞對猶太人的重要預言		
	12	耶利米書及耶利米哀歌—耶利米的警戒		
	13	但以理書—亡國者但以理在異邦的成就		
	14	小先知書的先知預言		
	15	<文學書>詩篇—猶太文學中的詩歌賞析		
	16	箴言—猶太文學中智慧書		
	17	今日猶太民族面對的挑戰與我們的關係		
18	課程總結與分享			

I.指定用書	書名	作者	書局	年份	國際標準書號(ISBN)
	聖經(和合本)				

- 黃天相，「得著處世的智慧—猶太傳統的啟迪」，香港天道書樓，2010年。
- 丹恩·席諾等人，「新創企業之國—以色列經濟奇蹟的啟示」，台北木馬文化出版，2010年。
- 小克勞倫斯·魏格納，「發現以色列」，台北以琳書局出版，2005年。
- 楊文輝，「不死傳說DVD」，香港突破影音中心發行，2003年。
- 陳希曾，「中東局勢與聖經預言」，台北活道出版社，2001年。
- Tudor Parfitt, Journey to the Vanished City: The Search for a Lost Tribe of Israel, Vintage Books,

J.參考書籍	<p>New York, 1999.</p> <p>7.Ben-Sasson, A History of the Jewish People, Harvard University Press, 1994.</p> <p>8.Sandra Teplinsky, Israel's Anointing, Baker Publishing, Michigan, 2008.</p> <p>9.其他自編講義及PPT</p> <p>「請善用圖書館電子書。例如：成就自己的閱讀方法《北大學者談讀書》http://www.airitibooks.com/detail.aspx?PublicationID=P20130610031」</p>
K.先備能力	無
L.教學資源	其它:電腦、PPT、影片、音樂CD、DVD、聖經數位軟體
M.注意事項	<p>1.本授課大綱得視教學需要調整之。2.上課若非教師同意使用的資訊產品，請勿使用任何手機、平板式電腦進行與課程無關之活動，經教師發現視同該節課缺席。3.第一週上課時，務必向學生充分說明主要內容：講授大綱與成績考核方式，及尊重智慧財產權與不得非法影印等；且須上課滿十八週(含期中與期末考)。</p>
備註	<p>依據 本校學則第30條規定</p> <p>學生凡一學期中某科目曠課與請假合計時數逾三分之一者，視為學習不完整，不得參與該科目之學期考試，該科目學期成績以零分計算，授課教師於處份前應告知各相關學生。</p>