

南華大學104第2學期授課大綱

課程代碼	00040801				
中文名稱	外國經典—密爾：論自由				
英文名稱	J.S.Mill's "ON Liberty"				
學分	2/選修				
任課教師	魏中平				
上課時間	星期4第3節 星期4第4節				
課程時數	2				
授課語言1	中文				
授課語言2	無				
是否使用原文書	否				
本課程是否安排業師授課	否				
本課程是否配置教學助理或助教輔導教學	否				
A.課程概述	<p>本課程主要透過對穆勒之生平與思想特色的講述及對《論自由》一書的研讀，使學生對於作為現代民主政治基石的自由主義有更深入的了解，特別是對於「自由」與「民主」兩者之間的相互關係能有正確的認知，同時能夠由此對於所處的政治環境產生一種適度的自我反省與批判的態度。</p> <p>By way of intensive reading of John Stuart Mill's "On Liberty," and the introductory portrait of Mill's thoughts and his life, this course intends to provide students with an profound understanding of Liberalism, which is just the foundation of modern liberal democracy, especially focusing on the interrelation of these two concepts, "liberty" and "democracy," and besides also to cultivate an attitude of self-reflection and criticism about their own political environments.</p>				
B.教學目標					
	中文教學目標	英文教學目標	對應能力指標		
	能瞭解穆勒之生平大概與其《論自由》創作之關係 (AY1)		AY1. 具備跨域專業知識、核心素養與工作能力		
	能瞭解《論自由》一書大概的內容與重點 (AY1)		AY1. 具備跨域專業知識、核心素養與工作能力		
	能透過本課程的學習，對所處的政治與社會環境有所自覺與反省 (BY1)		BY1. 具有生命自覺、自省、自信及自主學習的能力		
	能夠過本課程的學習，能對此經典與其他相關政治哲學著作有所興趣並自覺學習 (BY1)		BY1. 具有生命自覺、自省、自信及自主學習的能力		
	能對「自由」此一概念的意涵有深切的認識並且能運用在日常生活的情境中 (CY1DY2EY1)		CY1. 具備結合通識與實務，勝任職場專業的操作能力		
C.核心能力	基礎知能	自覺學習	實務應用	溝通合作	社會關懷
D.課程權重	30	30	10	20	10
E.教材大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1.穆勒生平 2.十九世紀英國政治、社會演變 3.功利主義內涵與相關議題 4.當代相關民主政治理論 5.穆勒其他相關著作與理論介紹 6.《論自由》一書各章內容 				
F.教學方式	講述 討論或座談				

G.教學評量	成績項目	配分	評量方式 IEET認證之對照表(以CAC為例)	細項配分	說明	評量附件上傳
	平時成績	60	檔案評量(書面報告或專題檔案),實作評量(日常表現、表演、實作、作業、觀察、軼事記錄)	平常作業： 50% 上課表現與態度： 10%	出缺席與遲到依學校規定登錄。會依照課堂表現與出席狀況酌予加分，學期缺課6次以上者(含)以不及格論。每周繳交上課心得，格式請見附件2	書面報告或學習檔案及評量標準-104-2論自由評量與要求.doc
	期中成績	20	紙筆測驗(筆試)	四題，每題25分。	申論題型	
	期末成績	20	紙筆測驗(筆試)	四題，每題25分。	申論題型	
	其它	0				

H.課程進度表	週別	單元名稱與內容	備註	數位教材
	1	第一週：課程大綱與上課規定說明		on_liberty.zip
	2	第二週：穆勒生平講述(時代背景)		
	3	第三週：穆勒生平講述(個人經歷)		
	4	第四週：十九世紀歐洲政經歷史影片教學		
	5	直五週：穆勒思想特色(一)(人性論)		
	6	第六週：穆勒思想特色(二)(功利主義)		
	7	第七週：穆勒思想特色(三)(進步論)		
	8	第八週：穆勒思想特色(四)(自由論)		
	9	第九週：期中考試		
	10	第十週：《論自由》全書概要講解		
	11	第十一週：第一章：〈導論〉講解		
	12	第十二週：第二章：〈思想言論的自由講解〉		
	13	第十三週：前兩章之團體討論		
	14	第十四週：第三章：〈個性—幸福的一個因素〉講解		
	15	第十五週：第四章：〈社會對個人權力的限度〉講解		
	16	第十六週：第五章：〈自由原則的應用〉講解		
	17	第十七週：後三章之團體討論		
	18	第十八週：期末考試		

I.指定用書	書名	作者	書局	年份	國際標準書號(ISBN)
	《論自由》	約翰·斯圖爾特·彌爾著，孟凡禮譯	五南	2013	978-957-11-7103-6

J.參考書籍	參考書籍
<p>約翰·司徒亞特·密勒著，郭志嵩譯，1961。《論自由及論代議政治》。台北：協志工業叢書出版社。</p> <p>張明貴，1986。《約翰彌爾》。台北：東大圖書公司。</p> <p>Mill, John Stuart. 1978. On Liberty and Considerations on Representative Government, ed. with an Introduction by Elizabeth Rapaport. Indianapolis :Hackett Pub. Co.</p> <p>Ryan, Alan. 1974. John Stuart Mill. London: Routledge and Kegan Pall.</p> <p>「請善用圖書館電子書。例如：成就自己的閱讀方法《北大學者談讀書》http://www.airitibooks.com/detail.aspx?PublicationID=P20130610031」</p>	

K.先備能力	歐洲近代史、基礎法律與民主政治概念
L.教學資源	單槍,布幕,數位講桌,黑板 其它:圖書館與網路上各有關約翰·米爾與功利主義之書籍與資料
M.注意事項	第一週上課時，務必向學生充分說明主要內容：講授大綱與成績考核方式，及尊重智慧財產權與不得非法影印等；且須上課滿十八週(含期中與期末考)。學生請假逾三分之一者，不得參與學期考試，該科目學期成績以零分計算。
備註	依據 本校學則第30條規定 學生凡一學期中某科目曠課與請假合計時數逾三分之一者，視為學習不完整，不得參與該科目之學期考試，該科目學期成績以零分計算，授課教師於處份前應告知各相關學生。