

南華大學104第2學期授課大綱

課程代碼	00040798	
中文名稱	外國經典—韋伯：新教與資本主義精神	
英文名稱	The Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism	
學分	3/選修	
任課教師	胡聲平	
上課時間	星期3第1節 星期3第2節 星期3第3節	
課程時數	3	
授課語言1	中文	
授課語言2	英文	
是否使用原文書	是	
本課程是否安排業師授課	否	
本課程是否配置教學助理或助教輔導教學	是	
A.課程概述	<p>在《新教倫理與資本主義精神》中，韋伯想要證明，這種以職業為基礎的理性生活，並非僅是工商業演進的必然結果，宗教也扮演了非常重要的角色。基督新教要人們從工作中去證明自己是上帝的選民，以致於「必須是職業人」乃是每一個人的命運。但對於當年的新教徒而言，他們是出於宗教上的動機而主動地「想要成為」職業人，因而他們活得有尊嚴。《新教倫理與資本主義精神》自1920年問世以來，不斷地被討論、引用，至今已成為社會科學的必讀經典。本課程將介紹並討論韋伯之論證及其精神。</p> <p>The Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism is Max Weber's most important work and, since its publication in 1904, has been widely considered the most important sociological study of the twentieth century. For more than 100 years, the Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism has set the parameters for the debate over the origins of modern capitalism. This landmark work sets out the relationship between Western religious ethos and the emergence and growth of capitalism; its thesis being that the values of hard work and industry at the core of ascetic Protestantism made it possible for modern rational capitalism to flourish. It continually inspirational and widely read by both scholars and students. By reading Weber's work, this course will help students to be acquainted with his main arguments and meanings.</p>	
B.教學目標		
中文教學目標	英文教學目標	對應能力指標
1. 能了解「新教倫理與資本主義精神」的歷史背景。	Understanding the historical background of the Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism.	AY1. 具備跨域專業知識、核心素養與工作能力
2. 能說明「新教倫理與資本主義精神」的內涵。	Having the ability to illustrate the implications of the Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism.	AY2. 具有獨立思考、發覺問題及解決問題的基本素養與能力
3. 能運用「新教倫理與資本主義精神」的概念分析當代問題。	Having the ability to analyze the modern issues by applying the concept provided by the Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism.	CY1. 具備結合通識與實務，勝任職場專業的操作能力
4. 能描述「新教倫理與資本主義精神」的優缺點。	Having the ability to describe and evaluate the strength and weakness of Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism.	BY2. 具有多元思維、國際視野及持續成長的能力
5. 能評析「新教倫理與資本主義精神」在運用於其他文化案例中的優點與侷限。	Having the ability to evaluate the strength, weakness and limitations in applying the concepts provided by Weber in analyzing other cases in different cultures.	EY1. 具備公民素養、環境意識、社會責任及專業倫理

C.核心能力	基礎知能	自覺學習	實務應用	溝通合作	社會關懷	身心康寧
D.課程權重	40	15	15	5	20	5
E.教材大綱	一、韋伯的生平與學術成就 二、「新教倫理與資本主義精神」的時代與研究課題 三、基督教派別與社會階層 四、資本主義制度的源起與發展 五、天職觀與預選說 六、世俗禁欲主義的宗教基礎 七、禁欲主義與資本主義精神 八、基督新教倫理與儒家倫理					
F.教學方式	講述 討論或座談 問題導向學習 發表學習					

G.教學評量	成績項目	配分	評量方式 IEET認證之對照表(以CAC為例)	細項配分	說明	評量附件上傳
	平時成績	60	紙筆測驗(筆試),檔案評量(書面報告或專題檔案),口語評量(口頭報告、口試或課堂討論)	1.隨堂小考 20分 2.心得報告 20分 3.分組報告 10分 4.出席狀況 10分	1.本課程將有四次小考，每次5分。 2.觀賞與本課程有關之影片並撰寫心得報告，一次10分，二次共20分。 3.課堂報告，修課同學要選擇一個基督教派製作powerpoint進行課堂口頭報告 4.缺課未請假扣2分，若缺課請假則扣1分。	
	期中成績	20	紙筆測驗(筆試)	20分	採取選擇題、簡答題及申論題進行測驗。	
	期末成績	20		20分	採取選擇題、簡答題及申論題進行測驗。	
	其它	0				

H.課程進度表	週別	單元名稱與內容	備註	數位教材
	1	課程介紹、進度、課程要求、評分方式		
	2	韋伯之生平與學術成就	顧忠華，第二章	
	3	《基督新教倫理與資本主義精神》之時代與問題	顧忠華，第一章	
	4	《基督新教倫理與資本主義精神》之研究課題	顧忠華，第三章 隨堂小考(一)	
	5	影片欣賞與心得報告(一)		
	6	宗教派別和社會分層一	顧忠華，第三章	
	7	資本主義制度的源起與發展一	顧忠華，第四章	
	8	資本主義制度的源起與發展二	顧忠華，第四章 隨堂小考(二)	
	9	期中考		
	10	資本主義精神	顧忠華，第四章	
	11	路德的「天職觀」	顧忠華，第五章	
	12	喀爾文的「預選說」	顧忠華，第五章	
	13	世俗禁欲主義的宗教基礎一	顧忠華，第六章 隨堂小考(三)	
	14	影片欣賞與心得報告(二)		
	15	世俗禁欲主義的宗教基礎二	顧忠華，第六章	
	16	禁欲主義與資本主義精神	顧忠華，第七章	
	17	基督新教倫理與儒家倫理	顧忠華，第八章 隨堂小考(四)	
	18	期末考		

I.指定用書	書名	作者	書局	年份	國際標準書號(ISBN)
	韋伯的基督新教倫理與資本主義精神導讀	顧忠華	學生書局	2005	

1. 馬克思·韋伯著，康樂、簡美惠譯，《基督新教倫理與資本主義精神》(台北：遠流，2007年)。
2. 馬克思·韋伯著，于曉等譯，《新教倫理與資本主義精神》(台北：左岸文化，2008年)。

J.參考書籍	3. Max Weber, <i>The Sociology of Religion</i> (Boston, MA: Beacon Press, 1968). 「請善用圖書館電子書。例如：成就自己的閱讀方法《北大學者談讀書》 http://www.airitibooks.com/detail.aspx?PublicationID=P20130610031 」
K.先備能力	基礎中文及英文能力。
L.教學資源	單槍,布幕,數位講桌,白板,PPT 其它:本課程教學之投影片(PPT)及部分教材可自學校教學平台下載。
M.注意事項	第一週上課時，務必向學生充分說明主要內容：講授大綱與成績考核方式，及尊重智慧財產權與不得非法影印等；且須上課滿十八週(含期中與期末考)。學生請假逾三分之一者，不得參與學期考試，該科目學期成績以零分計算。本授課大綱得視教學需要調整之。
備註	依據 本校學則第30條規定 學生凡一學期中某科目曠課與請假合計時數逾三分之一者，視為學習不完整，不得參與該科目之學期考試，該科目學期成績以零分計算，授課教師於處份前應告知各相關學生。