

南華大學104第2學期授課大綱

課程代碼	00040802			
中文名稱	外國經典—柏拉圖〔理想國〕			
英文名稱	Plato : The Republic			
學分	2/選修			
任課教師	許文柏			
上課時間	星期5第3節 星期5第4節			
課程時數	2			
授課語言1	中文			
授課語言2	英文			
是否使用原文書	否			
本課程是否安排業師授課	否			
本課程是否配置教學助理或助教輔導教學	否			
A.課程概述	<p>西方文明有兩源頭：一為古希臘文化，一為希伯來文化。要了解希伯來文化必須讀聖經，而要了解古希臘文化則必須讀柏拉圖(Plato)的著作，而柏拉圖所有著作中又以理想國(Republic)最有影響力。凡對西方教育、知識論、藝術、宗教、政治等領域思想源頭有興趣的同學，都能從精讀理想國，得到豐富的啟發。值此亂世，柏拉圖對善與正義的信心，當如暮鼓晨鐘，予以吾人很大的鼓舞與啟示。</p> <p>The central work of one of the West's greatest philosophers, The Republic of Plato is a masterpiece of insight and feeling, the finest of the Socratic dialogues, and one of the great books of Western culture. This book reveals realism, poetic beauty, intellectual vitality, and emotional power of Plato at the height of his powers. Deftly weaving three main strands of argument into an artistic whole--the ethical and political, the aesthetic and mystical, and the metaphysical--Plato explores in The Republic the elements of the ideal community, where morality can be achieved in a balance of wisdom, courage, and restraint. By taking this course, students will learn the main thoughts of this great philosopher and his work.</p>			
B.教學目標				
	中文教學目標	英文教學目標	對應能力指標	
	能了解柏拉圖的思想背景	Understanding the background of Plato's thoughts.	AY1. 具備跨域專業知識、核心素養與工作能力	
	能說明理想國一書的主要內容及內涵	Having the ability to describe the major contents and implications of the Republic.	AY2. 具有獨立思考、發覺問題及解決問題的基本素養與能力	
	能運用「正義」的概念，分析社會現象	Having the ability to analyze social phenomenon by applying the concept of "justice."	CY1. 具備結合通識與實務，勝任職場專業的操作能力	
	能描述柏拉圖對正義的定義，並分析及批判其優缺點	Having the ability to illustrate the definition of "justice" by Plato, analyzing and evaluating the strength and weakness of his definition.	BY2. 具有多元思維、國際視野及持續成長的能力	
	能評析柏拉圖理想國對現代社會的影響	Having the ability to evaluate the influence of Plato's the Republic on modern societies.	EY1. 具備公民素養、環境意識、社會責任及專業倫理	
C.核心能力	基礎知能	自覺學習	實務應用	社會關懷
D.課程權重	40	20	20	20
	一、柏拉圖的生平、思想與影響 二、正義的意涵 三、宗教與文化 四、國家與靈魂			

E.教材大綱	五、知識說 六、地穴 七、歷史說 八、專制說
F.教學方式	講述 討論或座談

G.教學評量	成績項目	配分	評量方式 IEET認證之對照表(以CAC為例)	細項配分	說明	評量附件上傳
	平時成績	40	出席率、課堂討論參與			
	期中成績	30				
	期末成績	30				
	其它	0				
H.課程進度表	週別	單元名稱與內容		備註	數位教材	
	1	課程說明並探討「蘇格拉底之死」在哲學史上的意義				
	2	希臘的城邦政治：柏拉圖著述的政治背景				
	3	柏拉圖的正義城邦是什麼？				
	4	第一卷：正義是什麼？				
	5	第二卷：「魔戒」(Gyges's ring)與正義的困境：為什麼要正義？				
	6	第三卷：《理想國》中的教育與哲學家養成教育中音樂的重要性				
	7	第四卷：正義的內容				
	8	第五卷：共產的烏托邦社會				
	9	期中考				
	10	第六卷：要知識作什麼？				
	11	第七卷：洞穴之喻與哲學家的任務				
	12	第八卷：民主與專制哪一個比較好？				
	13	第九卷：暴君會不會過的比較快樂？				
	14	第十卷：靈魂與記憶				
	15	柏拉圖真正想說的是什麼—高貴的謊言？				
	16	正義，作為政治哲學的一個終極關懷				
	17	柏拉圖到底要告訴我們什麼？我們又能學到什麼？				
18	期末考					
I.指定用書	書名	作者	書局	年份	國際標準書號(ISBN)	
	《柏拉圖理想國》	柏拉圖著，侯健譯	台北：聯經出版公司	1994	9570806184	
J.參考書籍	1.柏拉圖，郭斌和、張竹明譯，2002，《理想國》，北京：商務印書館。 2.王曉朝譯，2003，《國家篇》，《柏拉圖全集》第二卷，北京：人民出版社。 3.Allan Bloom, 1968(1991), The Republic of Plato. New York: Basic Books. 「請善用圖書館電子書。例如：成就自己的閱讀方法《北大學者談讀書》 http://www.airitibooks.com/detail.aspx?PublicationID=P20130610031 」					
K.先備能力	無					
L.教學資源	其它:無					
M.注意事項	1.本授課大綱得視教學需要調整之。2.請尊重智慧財產權,並不得非法影印。					
備註	依據 本校學則第30條規定 學生凡一學期中某科目曠課與請假合計時數逾三分之一者，視為學習不完整，不得參與該科目之學期考試，該科目學期成績以零分計算，授課教師於處份前應告知各相關學生。					