

南華大學104第1學期授課大綱

課程代碼	00039301					
中文名稱	外國經典—杜威〈民主與教育〉					
英文名稱	Democracy and Education					
學分	2/選修					
任課教師	張楓明					
上課時間	星期2第6節 星期2第7節					
課程時數	2					
授課語言1	中文					
授課語言2	無					
是否使用原文書	未編輯					
本課程是否安排業師授課	尚待確定中					
本課程是否配置教學助理或助教輔導教學	尚待確定中					
A.課程概述	本課程以杜威（1859-1952）於1916年所出版的Democracy and Education一書為授課內容。主要探討民主與教育之間的關係，以及民主社會裡教育的功能與目的，以期能對民主與教育之間的關係有進一步瞭解。					
B.教學目標						
	中文教學目標	英文教學目標	對應能力指標			
	瞭解人類行為、生活與社會環境之關聯性	the same as above	BY1. 具有生命自覺、自省、自信及自主學習的能力			
	瞭解教育之本質、功能及民主社會之規準	the same as above	EY1. 具備公民素養、環境意識、社會責任及專業倫理			
	理解教育與人類行為及生活之關係	the same as above	CY2. 藉由通識素養，開展出創新、創造與創業的實踐能力			
	追求於具備民主思維及生活於民主社會之能力	the same as above	AY2. 具有獨立思考、發覺問題及解決問題的基本素養與能力			
C.核心能力	基礎知能	自覺學習	實務應用	溝通合作	社會關懷	身心康寧
D.課程權重	10	10	10	10	50	10
E.教材大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重要教育思想家介紹—杜威 2. 教育之社會功能 3. 傳統教育與進步教育 4. 教育的目的 5. 教法的本質 6. 教材的本質 7. 教育哲學與道德論 					
F.教學方式	講述 討論或座談 問題導向學習 分組合作討論					
	成績項目	配分	評量方式 IEET認證之對照表(以CAC為例)	細項配分	說明	評量附件上傳

G.教學評量	平時成績	40	實作評量(日常表現、表演、實作、作業、觀察、軼事記錄)	出席： 20 表現： 20	出席： 1.出席：基本分85，缺席次數達四週者為60。 2.計分方式=基本分(85)－(「缺課、缺席、睡覺」之各別次數)×5。 3.扣分標準：缺課(節次)－1、事假及無證明病假(次)－1/2、睡覺(節次)－1/2 課堂參與： 1.課堂表現 2.上課發言 3.參與討論 4.學習態度
	期中成績	30	紙筆測驗	30	期中教學進度作為測驗範圍
	期末成績	30	紙筆測驗(筆試),實作評量(日常表現、表演、實作、作業、觀察、軼事記錄)	30	全部授課範圍
	其它	0			

H.課程進度表	週別	單元名稱與內容	備註	數位教材	
	1	教育與教育思想家			
	2	杜威之教育哲學與知識論			
	3	教育是生活的需要			
	4	教育是社會的功能			
	5	教育即指導			
	6	教育即生長			
	7	傳統教育與進步教育			
	8	民主的概念			
	9	期中考			
	10	教育的目的			
	11	興趣與訓練			
	12	教學法的本質			
	13	教材的性質			
	14	教育的價值			
	15	教育的職業層面			
	16	教育哲學			
	17	道德論			
18	展望與回顧、繳交期末作業				
I.指定用書	書名	作者	書局	年份	國際標準書號(ISBN)
	民主與教育	林玉体譯	師大書苑	2000	
J.參考書籍	哲學概論及教育哲學相關書籍、期刊文獻。 「請善用圖書館電子書。例如：成就自己的閱讀方法《北大學者談讀書》 http://www.airitibooks.com/detail.aspx?PublicationID=P20130610031 」				
K.先備能力	無				
L.教學資源	其它:無				
M.注意事項	無				
備註	依據 本校學則第30條規定 學生凡一學期中某科目曠課與請假合計時數逾三分之一者，視為學習不完整，不得參與該科目之學期考試，該科目學期成績以零分計算，授課教師於處份前應告知各相關學生。				