

南華大學104第1學期授課大綱

課程代碼	00039304					
中文名稱	外國經典－托克維爾：美國的民主					
英文名稱	Tocqueville's Democracy in America					
學分	3/選修					
任課教師	劉華宗					
上課時間	星期5第1節 星期5第2節 星期5第3節					
課程時數	3					
授課語言1	中文					
授課語言2	英文					
是否使用原文書	未編輯					
本課程是否安排業師授課	尚待確定中					
本課程是否配置教學助理或助教輔導教學	尚待確定中					
A.課程概述	托克維爾希望藉由研究美國的政治體制運作、社會文化的特色等等，來進一步分析了解民主政治的優劣及未來的發展，供大革命後的法國做參考。					
B.教學目標						
	中文教學目標	英文教學目標	對應能力指標			
	能了解民主政治運作的內涵及各種專有名詞		AY1. 具備跨域專業知識、核心素養與工作能力			
	具有獨立思考及解決問題的能力		AY2. 具有獨立思考、發覺問題及解決問題的基本素養與能力			
	具有多元思維及批判能力		BY2. 具有多元思維、國際視野及持續成長的能力			
	具有傾聽、包容、尊重及與他人互動良好的能力		DY2. 具有溝通協調、同理心及團隊合作能力			
	具有公民意識及社會責任感		EY1. 具備公民素養、環境意識、社會責任及專業倫理			
C.核心能力	基礎知能	自覺學習	實務應用	溝通合作	社會關懷	身心康寧
D.課程權重	40	20	5	20	10	5
E.教材大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1.美國民主形成的背景及優勢 2.美國的憲法及聯邦體制 3.美國的地方自治 4.美國的司法權 5.美國的立法權 6.美國的總統 7.美國的政黨 8.美國的風俗習慣與民情 9.美國的民主思想 					
F.教學方式	講述 討論或座談 分組合作討論 專題學習 發表學習					

G.教學評量	成績項目	配分	評量方式 IEET認證之對照表(以CAC為例)	細項配分	說明	評量附件上傳
	平時成績	40	口語評量(口頭報告、口試或課堂討論)		上課討論學習態度與出席狀況	
	期中成績	0				
	期末成績	60	檔案評量(書面報告或專題檔案),口語評量(口頭報告、口試或課堂討論)		依上課內容及進度繳交六次學習報告	分組報告口頭報告評量標準.doc
	其它	0				
H.課程進度表	週別	單元名稱與內容		備註	數位教材	
	1	美國民主形成的背景及優勢(一)				
	2	美國民主形成的背景及優勢(二)				
	3	美國的憲法及聯邦體制(一)				
	4	美國的憲法及聯邦體制(二)				
	5	美國的地方自治(一)				
	6	美國的地方自治(二)				
	7	美國的司法權(一)				
	8	美國的司法權(二)				
	9	美國的立法權(一)				
	10	美國的立法權(二)				
	11	美國的總統(一)				
	12	美國的總統(二)				
	13	美國的政黨(一)				
	14	美國的政黨(二)				
	15	美國的風俗習慣與民情(一)				
	16	美國的風俗習慣與民情(二)				
	17	期末分組報告I				
18	期末分組報告II					
I.指定用書	書名	作者	書局	年份	國際標準書號(ISBN)	
	民主在美國	阿勒克西 德 托克維爾	貓頭鷹出版	2000	957-0337-69-9	
J.參考書籍	無 「請善用圖書館電子書。例如：成就自己的閱讀方法《北大學者談讀書》 http://www.airitibooks.com/detail.aspx?PublicationID=P20130610031 」					
K.先備能力	無					
L.教學資源	單槍,布幕,數位講桌,黑板,PPT,自製講義 其它:無					
M.注意事項	1.本授課大綱得視教學需要調整之。2.請尊重智慧財產權,並不得非法影印。					
備註	依據 本校學則第30條規定 學生凡一學期中某科目曠課與請假合計時數逾三分之一者,視為學習不完整,不得參與該科目之學期考試,該科目學期成績以零分計算,授課教師於處份前應告知各相關學生。					