

**南華大學103第學1期授課大綱**

課程代碼	00035679																																			
中文名稱	外國經典—孔恩《科學革命的結構》																																			
英文名稱	Kuhn: The Structure of Scientific Revolutions																																			
學分	2/選修																																			
任課教師	謝青龍																																			
上課時間	星期5第3節 星期5第4節																																			
課程時數	2																																			
授課語言1	中文																																			
授課語言2	英文																																			
是否使用原文書	未編輯																																			
本課程是否安排業師授課	否																																			
本課程是否配置教學助理或助教輔導教學	否																																			
A.課程概述	<p>1.T.Kuhn的《科學革命的結構》是當代西方科學哲學理論的重要著作，其影響深遠之處，不僅是在科學理論方面，甚至在社會學、歷史研究中也有一定程度之重要性。</p> <p>2.本課程透過分組報告與導讀的方式，帶領同學深入了解這本經典著作。</p> <p>The Structure of Scientific Revolutions by Thomas S. Kuhn is an analysis of the history of science, published in 1962 by the University of Chicago Press. Its publication was a landmark event in the history, philosophy, and sociology of scientific knowledge and it triggered an ongoing worldwide assessment and reaction in—and beyond—those scholarly communities. In this work, Kuhn challenged the then prevailing view of progress in "normal science". Scientific progress had been seen primarily as "development-by-accumulation" of accepted facts and theories. Kuhn argued for an episodic model in which periods of such conceptual continuity in normal science were interrupted by periods of revolutionary science. During revolutions in science the discovery of anomalies leads to a whole new paradigm that changes the rules of the game and the "map" directing new research, asks new questions of old data, and moves beyond the puzzle-solving of normal science.</p>																																			
B.教學目標																																				
	中文教學目標		英文教學目標		對應能力指標																															
C.核心能力	基礎知能	自覺學習	實務應用	溝通合作	社會關懷	身心康寧																														
D.課程權重	20	20	10	20	20	10																														
E.教材大綱																																				
F.教學方式	講述 討論或座談 分組合作討論 發表學習																																			
G.教學評量	<table border="1"> <thead> <tr> <th>成績項目</th> <th>配分</th> <th>評量方式 <a href="#">IEET認證之對照表(以CAC為例)</a></th> <th>細項配分</th> <th>說明</th> <th>評量附件上傳</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>平時成績</td> <td>40</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>期中成績</td> <td>30</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>期末成績</td> <td>30</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>其它</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						成績項目	配分	評量方式 <a href="#">IEET認證之對照表(以CAC為例)</a>	細項配分	說明	評量附件上傳	平時成績	40					期中成績	30					期末成績	30					其它					
成績項目	配分	評量方式 <a href="#">IEET認證之對照表(以CAC為例)</a>	細項配分	說明	評量附件上傳																															
平時成績	40																																			
期中成績	30																																			
期末成績	30																																			
其它																																				

H.課程進度表	週別	單元名稱與內容	備註	數位教材	
	1	課程介紹及導論			
	2	第一章 緒論：歷史能做甚麼			
	3	第二章 常態科學如何產生			
	4	第三章 常態科學的本質			
	5	第四章 常態科學是解謎活動			
	6	第五章 典範的優先性			
	7	影片欣賞			
	8	期中考試			
	9	第六章 異常現象與科學發現之產生			
	10	第七章 危機與新理論的建構			
	11	第八章 對危機的反應			
	12	第九章 科學革命的本質及其必要性			
	13	第十章 革命是世界觀的改變			
	14	第十一章 革命無形			
	15	第十二章 革命的解決			
	16	第十三章 通過革命的進步			
	17	影片欣賞			
18	期末考試				
I.指定用書	書名	作者	書局	年份	國際標準書號 (ISBN)
	科學革命之結構	T.Kuhn	遠流		
	The Structure of Scientific Revolutions	Thomas Kuhn	Chicago University	1962	
J.參考書籍	「請善用圖書館電子書。例如：成就自己的閱讀方法《北大學者談讀書》 <a href="http://www.airitibooks.com/detail.aspx?PublicationID=P20130610031">http://www.airitibooks.com/detail.aspx?PublicationID=P20130610031</a> 」				
K.先備能力					
L.教學資源					
M.注意事項	第一週上課時，務必向學生充分說明主要內容：講授大綱與成績考核方式，及尊重智慧財產權與不得非法影印等；且須上課滿十八週(含期中與期末考)。學生請假逾三分之一者，不得參與學期考試，該科目學期成績以零分計算。				
備註	依據 本校學則第30條規定 學生凡一學期中某科目曠課與請假合計時數逾三分之一者，視為學習不完整，不得參與該科目之學期考試，該科目學期成績以零分計算，授課教師於處份前應告知各相關學生。				