

**南華大學103第學1期授課大綱**

課程代碼	00035673					
中文名稱	中國經典—楚辭					
英文名稱	Ch'u-tsu					
學分	2/選修					
任課教師	陳章錫					
上課時間	星期3第1節 星期3第2節					
課程時數	2					
授課語言1	中文					
授課語言2	英文					
是否使用原文書	未編輯					
本課程是否安排業師授課	否					
本課程是否配置教學助理或助教輔導教學	是					
A.課程概述	楚辭是中國詩壇的瑰?，以愛國詩人屈原為代表作家，繼承詩經的優良傳統，在荆楚民歌的基礎上創造的嶄新文體，對後世文學影響深遠。本課程預期讓同學認識楚辭的文化背景、文學價值及藝術特色。並進一步瞭解屈原的忠貞志節、超卓人格及愛國精神。					
B.教學目標						
	中文教學目標	英文教學目標	對應能力指標			
	一、提升自覺學習與基礎能力，以增進融通跨域、多元文化的現代公民素養。		無對應指標			
	三、落實社會、環境關懷與身心康寧，以深化博雅素養，厚植生命力		無對應指標			
C.核心能力	基礎知能	自覺學習	溝通合作	社會關懷	身心康寧	
D.課程權重	30	20	20	10	20	
E.教材大綱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.讓學生了解楚辭的文學地位及文化背景</li> <li>2.讓學生了解屈原的生平、人格及愛國情操</li> <li>3.讓學生了解屈原的政治文化觀</li> <li>4.讓學生了解屈原的神仙思想及神話色彩</li> <li>5.讓學生了解楚辭的愛情詩篇及藝術技巧</li> </ol>					
F.教學方式	講述 發表學習					
G.教學評量	成績項目	配分	評量方式 <a href="#">IEET認證之對照表(以CAC為例)</a>	細項配分	說明	評量附件上傳
	平時成績	40%	心得寫作 出席勤惰	20% 20%	每次上課利用15分鐘寫出教師指定的問題加以解答	
	期中成績	30%	紙筆測驗問答題型		4-6題問答題	
	期末成績	30%	紙筆測驗問答題型		4-6題問答題	
	其它					

H.課程進度表	週別	單元名稱與內容	備註	數位教材	
	1	課程介紹及修課須知			
	2	《楚辭》對《詩經》的繼承與發展			
	3	《楚辭》的名義及文化背景—〈招魂〉			
	4	屈原生平及作品介紹—《史記·屈原列傳》			
	5	高貴出身及人格情操—〈橘頌〉及〈離騷〉首段			
	6	效法前賢並廣植人才—〈離騷〉第二、三段			
	7	遭逢亂世仍堅持理想—〈離騷〉第四、五段			
	8	屈原的道家神仙思想—〈遠遊〉			
	9	期中考			
	10	宇宙觀及神話色彩—〈天問〉			
	11	屈原的政治文化觀—〈惜往日〉及〈離騷〉第六段			
	12	浪漫幻想之三次飛行—〈離騷〉第七、八、十一段			
	13	堅持愛國，不作游士—〈離騷〉第九、十段			
	14	對故都荒蕪及百姓流離之哀痛—〈哀郢〉			
	15	九歌裏的愛情詩篇—〈湘夫人〉、〈山鬼〉			
	16	《楚辭》的藝術技巧			
	17	《楚辭》的現代意義—以雲門舞集「九歌」為例			
18	期末考				
I.指定用書	書名	作者	書局	年份	國際標準書號(ISBN)
	新譯楚辭讀本	傅錫壬	三民書局	1998	ISBN957-14-0739-9
J.參考書籍	1.游澤承，楚辭論文集，台北：里仁，1982。 2.朱熹，楚辭集注，上海古籍出版社，2001。 3.周嘯天主編，詩經楚辭鑑賞辭典，四川詞書出版社，1990。  「請善用圖書館電子書。例如：成就自己的閱讀方法《北大學者談讀書》 <a href="http://www.airitibooks.com/detail.aspx?PublicationID=P20130610031">http://www.airitibooks.com/detail.aspx?PublicationID=P20130610031</a> 」				
K.先備能力					
L.教學資源					
M.注意事項	第一週上課時，務必向學生充分說明主要內容：講授大綱與成績考核方式，及尊重智慧財產權與不得非法影印等；且須上課滿十八週(含期中與期末考)。				
備註	依據 本校學則第30條規定 學生凡一學期中某科目曠課與請假合計時數逾三分之一者，視為學習不完整，不得參與該科目之學期考試，該科目學期成績以零分計算，授課教師於處份前應告知各相關學生。				