

南華大學103第學2期授課大綱

課程代碼	00036834					
中文名稱	中國經典—金剛經					
英文名稱	Vajracchedika-prajnaparamita-sutra					
學分	2/選修					
任課教師	郭瓊瑤					
上課時間	星期4第3節 星期4第4節					
課程時數	2					
授課語言1	中文					
授課語言2	英文					
是否使用原文書	未編輯					
本課程是否安排業師授課	否					
本課程是否配置教學助理或助教輔導教學	尚待確定中					
A.課程概述	<p>《金剛經》在佛教般若經典中，其廣為閱讀的程度僅次於《般若心經》。五千四百多字的《金剛經》其最大特色為「說A，即非A，是名A」的語言形式，如「所言一切法者，即非一切法，是名一切法」、「如來說世界，即非世界，是名世界」等。著名的禪學大師鈴木大拙稱此種表達形式為「即非？論理」，認為它不依循形式邏輯的基本法則，而是一種特殊的論理。但也有學者提出反論，認為它仍符合形式邏輯的基本法則，此中所蘊含的意趣，為本課程在閱讀《金剛經》時的兩條主軸之一。</p> <p>另外，《金剛經》一開始由長老須菩提提出問題：「善男子、善女人發阿耨多羅三藐三菩提心，應云何住？云何降伏其心？」而整部《金剛經》就環繞這個主題展開對話，在詮釋、闡發大乘佛法的要義之餘，頗富宗教情境。這可能是自古以來吸引大眾閱讀《金剛經》的最勝之處，也是本課程的另一閱讀主軸。</p> <p>一般將《金剛經》分為32節，本課程的進度就據此分週進行。</p>					
B.教學目標						
	中文教學目標	英文教學目標	對應能力指標			
	能理解《金剛經》的要義		AY1. 具備跨域專業知識、核心素養與工作能力			
	能理解《金剛經》「即非論理」的精神		AY2. 具有獨立思考、發覺問題及解決問題的基本素養與能力			
	能理解佛教般若思想的開展		AY1. 具備跨域專業知識、核心素養與工作能力			
	透過靜坐體驗，能感受「無所住而生其心」的意境		CY1. 具備結合通識與實務，勝任職場專業的操作能力			
	能體會佛教在現代社會的履踐		EY2. 富於感恩回饋、熱心助人、奉獻社會、服務學習、環境永續及的熱忱與精神			
	能感受《金剛經》所傳達的智慧理念與情懷		FY2. 具有情緒管理、抗壓、抗鬱及自我審視之能力，積極面對挑戰、持續生命生長			
	能將習得的義理運用於自我生命情境中		FY2. 具有情緒管理、抗壓、抗鬱及自我審視之能力，積極面對挑戰、持續生命生長			
C.核心能力	基礎知能	自覺學習	實務應用	溝通合作	社會關懷	身心康寧
D.課程權重	55	5	10	5	10	15
E.教材大綱	<p>1略述般若思想的形成與發展</p> <p>2金剛經的各家譯本與研究情形</p> <p>3金剛經的要義</p> <p>4《金剛經》的「即非論理」</p> <p>5金剛經中「無所住而生其心」的意趣。</p> <p>6金剛經中的佛塔信仰</p> <p>7金剛經相關的佛教藝術文化</p>					
F.教學方式	講述 問題導向學習 分組合作討論					

G.教學評量	成績項目	配分	評量方式 IEET認證之對照表(以CAC為例)	細項配分	說明	評量附件上傳
	平時成績	80	紙筆測驗(筆試),口語評量(口頭報告、口試或課堂討論),實作評量(日常表現、表演、實作、作業、觀察、軼事記錄)			
	期中成績	0				
	期末成績	20				
	其它					

週別	單元名稱與內容	備註	數位教材
1	介紹課程、自編教材、評分方式、上課內容、自我介紹等。		
2	【影片】上、尋根探源話佛教□：總論篇討論與寫學習單		
3	【影片】下、尋根探源話佛教□：總論篇討論與寫學習單		
4	般若經的興起、種類與金剛般若經的位置		
5	第1-3節:法會因由分、善現起請分、大乘正宗分		
6	第4節: 妙行無住分		
7	第5-6節:如理實見分、正信希有分		
8	第7節: 無得無說分		
9	期中考週 第8節: 依法出生分功德(初期佛教與大乘佛教的不同詮釋)		
10	第9-10節: 一相無相分、莊嚴淨土分		
11	第11-12節: 無為福勝分、尊重正教分【影片】緬甸的佛塔信仰 討論與寫學習單		
12	第13-14節: 如法受持分、離相寂滅分		
13	第15-16節: 持經功德分、能淨業障分般若經（六波羅蜜）		
14	第17-19節: 究竟無我分、一體同觀分、法界通化分		
15	第20-25節: 離色離相分、非說所說分、無法可得分、淨心行善分、福智無比分、化無所化分		
16	第26-28節: 法身非相分、無斷無滅分、不受不貪分		
17	第29-32節: 威儀寂靜分、一合離相分、知見不生分、應化非真分		
18	期末考		

I.指定用書	書名	作者	書局	年份	國際標準書號(ISBN)
	《新譯金剛經》	徐興無	三民書局	1997	

J.參考書籍	許洋主《新譯梵文佛典：金剛般若波羅蜜經》 《新譯梵文佛典：金剛般若波羅蜜經》序 / 許洋主，如實出版 http://mepopedia.com/forum/read.php?142,13300 郭瓊瑤《金剛經》的[即非]之辯—日本學界對[即非論理]的論考與爭議 http://203.72.2.115/Ejournal/4082001103.pdf 「請善用圖書館電子書。例如：成就自己的閱讀方法《北大學者談讀書》 http://www.airitibooks.com/detail.aspx?PublicationID=P20130610031 」
--------	---

K.先備能力	無
--------	---

L.教學資源	其它:臺灣大學佛學數位圖書館暨博物館 http://buddhism.lib.ntu.edu.tw/DLMBS/index.jsp
--------	--

M.注意事項	第一週上課時，務必向學生充分說明主要內容：講授大綱與成績考核方式，及尊重智慧財產權與不得非法影印等；且須上課滿十八週(含期中與期末考)。學生請假逾三分之一者，不得參與學期考試，該科目學期成績以零分計算。
--------	---

備註	依據 本校學則第30條規定 學生凡一學期中某科目曠課與請假合計時數逾三分之一者，視為學習不完整，不得參與該科目之學期考試，該科目學期成績以零分計算，授課教師於處份前應告知各相關學生。
----	--