

南華大學103第學2期授課大綱

課程代碼	00036830					
中文名稱	中國經典—史記					
英文名稱	Shih Chi					
學分	3/選修					
任課教師	張錫輝					
上課時間	星期2第2節 星期2第3節 星期2第4節					
課程時數	3					
授課語言1	中文					
授課語言2	無					
是否使用原文書	未編輯					
本課程是否安排業師授課	否					
本課程是否配置教學助理或助教輔導教學	尚待確定中					
A.課程概述	本課程之目的在於引領同學進入史記的世界，透過文本的掌握以體會中國歷史文化之精神，進而同情地理解他人的生命價值。					
B.教學目標						
	中文教學目標	英文教學目標	對應能力指標			
	具有獨立思考，以及理解中國文化世界的基本素養		AY2. 具有獨立思考、發覺問題及解決問題的基本素養與能力			
	透過解讀史傳具有生命自覺、自省的能力		BY1. 具有生命自覺、自省、自信及自主學習的能力			
	具有多元文化觀點，觀看歷史的能力		BY2. 具有多元思維、國際視野及持續成長的能力			
	具有創造性解讀文本的實踐能力		CY2. 藉由通識素養，開展出創新、創造與創業的實踐能力			
	具有同理心，能同情地理解史傳角色，及其情境的能力		DY2. 具有溝通協調、同理心及團隊合作能力			
	富有敘事想像能力、能積極地參與世界的精神		EY2. 富於感恩回饋、熱心助人、奉獻社會、服務學習、環境永續及的熱忱與精神			
	具有人文的基本涵養		FY1. 具有人文、藝術的基本涵養			
	具有自我審視之能力，能積極面對挑戰		FY2. 具有情緒管理、抗壓、抗鬱及自我審視之能力，積極面對挑戰、持續生命生長			
C.核心能力	基礎知能	自覺學習	實務應用	溝通合作	社會關懷	身心康寧
D.課程權重	10	30	5	10	15	30
E.教材大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1.課程說明 2.史記的讀法 3.亂世中的人性：俠義的生命價值與信仰 4.勝者與敗者的故事 5.不是將軍緣數奇 6.司馬遷與史記的精神 					
F.教學方式	講述 分組合作討論					

G.教學評量	成績項目	配分	評量方式 IEET認證之對照表(以CAC為例)	細項配分	說明	評量附件上傳
	平時成績	30	口語評量(口頭報告、口試或課堂討論),實作評量(日常表現、表演、實作、作業、觀察、軼事記錄)	30	1.出席紀錄列入平時成績 2.發言與積極參與一次加分2分 3.平實習作須于課堂上完成,不接受補交	
	期中成績	35	紙筆測驗	35		
	期末成績	35	紙筆測驗	35		
	其它	0				

H.課程進度表	週別	單元名稱與內容	備註	數位教材
	1	課程說明(1週)		
	2	史記的讀法---司馬遷及史記(2週)		
	3	亂世中的人性---伍子胥列傳(上)		
	4	亂世中的人性---伍子胥列傳(下)		
	5	亂世中的人性---孫子吳起列傳		
	6	亂世中的人性---孫子吳起列傳(下)		
	7	亂世中的人性---商君列傳、蘇秦列傳(上)		
	8	亂世中的人性---商君列傳、蘇秦列傳(下)		
	9	期中考		
	10	縱死俠骨香：魏公子列傳		
	11	縱死俠骨香：刺客列傳(上)		
	12	縱死俠骨香：刺客列傳(下)		
	13	影片教學：秦始皇		
	14	勝者與敗者的故事：閱讀〈項羽本紀〉與〈高祖本紀〉(1)		
	15	勝者與敗者的故事：閱讀〈項羽本紀〉與〈高祖本紀〉(2)		
	16	勝者與敗者的故事：閱讀〈項羽本紀〉與〈高祖本紀〉(3)		
	17	不是將軍緣數奇：李將軍列傳		
	18	期末考		

I.指定用書	書名	作者	書局	年份	國際標準書號(ISBN)
J.參考書籍	新譯史記一名篇精選.三民書局.2011 「請善用圖書館電子書。例如：成就自己的閱讀方法《北大學者談讀書》 http://www.airitibooks.com/detail.aspx?PublicationID=P20130610031 」				
K.先備能力	具有基本文言文的閱讀能力				
L.教學資源	單槍,布幕,數位講桌,黑板,PPT,自製講義 其它:圖書館視聽資料				
M.注意事項	1.本授課大綱得視教學需要調整之。2.請尊重智慧財產權,並不得非法影印。3.以教學平台上公告之版本為準				
備註	依據 本校學則第30條規定 學生凡一學期中某科目曠課與請假合計時數逾三分之一者,視為學習不完整,不得參與該科目之學期考試,該科目學期成績以零分計算,授課教師於處份前應告知各相關學生。				