

南華大學104第1學期授課大綱

課程代碼	00039297	
中文名稱	中國經典—論語	
英文名稱	Confucian Analects	
學分	3/選修	
任課教師	廖俊裕	
上課時間	星期5第1節 星期5第2節 星期5第3節	
課程時數	3	
授課語言1	中文	
授課語言2	英文	
是否使用原文書	未編輯	
本課程是否安排業師授課	否	
本課程是否配置教學助理或助教輔導教學	否	
A.課程概述	<p>《論語》作為傳統經典，不只在教育體制中，更在生活中內化到中國人的心靈中。面對此一耳熟能詳的文獻，本課程作為通識課程之一，不只講述論語的義理，還從經典的歷史背景出發，以孔子的學思歷程看待此一文本，故課程的進行另包括從《史記·孔子世家》、《孔子家語》等文獻理解孔子及論語這部經典。</p> <p>課程進度將依同學反應狀況採二方式進行，一是以當代研究《論語》哲學或儒家哲學的問題意識進行探討，如「攝禮歸仁」、「攝禮歸義」、「心性論」、「天道性命相貫通為一」、「道德哲學」等。二是依上課教材的分類□人生的理想、存在的命限、德性的實踐、氣質的成全、師友的交遊、文化的搏造□進行講解，中間並以敘事方式講授至聖先師的學問生命。</p> <p>In this course, I want to use the concept of "narrative Confucianism" to activate "Analects of Confucius." So that the "Analects of Confucius" Life Narrative and students linked through the "Analects of Confucius" discussion and a better understanding of self, self-realization, live from me. Then self-understanding of others discussed the relationship between the various links, such as the traditional five-lun.</p>	
B.教學目標		
中文教學目標	英文教學目標	對應能力指標
使學生瞭解論語哲學的知識性，藉由論語哲學的思考，使學生能獨立思考，並具備現代公民的基本素養。	Define, describe "The Analects" the basic concept	AY2. 具有獨立思考、發覺問題及解決問題的基本素養與能力
藉由論語哲學的批判能力，自我省思與自主學習，對儒家哲學進行多元探索。	Statement, descript, interprete of "The Analects" The main ideas	BY1. 具有生命自覺、自省、自信及自主學習的能力
將論語哲學的為人處事之道應用於生活與工作，結合理論與實務。	Practice, the use of "The Analects" wisdom applied to everyday life.	CY1. 具備結合通識與實務，勝任職場專業的操作能力
將論語哲學的思考運用在團體合作，並與他人良好互動。	Inquiry "Analects" thinking	DY1. 具有公民所需的中文能力及外語、資訊基本能力
使學生掌握論語哲學在關心天下國家，並願意協助他人，達成自我實現，在現代意義中，即是表現公民責任與專業倫理。	Critique and comment "Analects of Confucius" interpretation and implementation of the system on the physical and mental adjustment.	FY1. 具有人文、藝術的基本涵養
以論語哲學重建學生人文涵養，追求真善美的生活，以獲得身心靈的和諧，使生命成長。	Development, construction "Analects of Confucius" in the transformation of modern society.	FY2. 具有情緒管理、抗壓、抗鬱及自我審視之能力，積極面對挑戰、持續生命生長

C.核心能力	基礎知能	自覺學習	實務應用	溝通合作	社會關懷	身心康寧
D.課程權重	25	15	15	15	10	20
E.教材大綱	1.論語哲學的道德思想 2.論語哲學的修養論 3.論語哲學的文化思想 4.論語哲學的政治思想 5.論語哲學的現代意義 6.西方學者對論語的詮釋					
F.教學方式	講述 分組合作討論 發表學習					

G.教學評量	成績項目	配分	評量方式 IEET認證之對照表(以CAC為例)	細項配分	說明	評量附件上傳
	平時成績	50		平時成績 20% 出席率學習狀況上課討論情形 出席與老師和同學互動討論 報告成績 30% 口頭PPT發表 分組報告		
	期中成績	20	申論題			
	期末成績	30	申論題			
	其它					

H.課程進度表	週別	單元名稱與內容	備註	數位教材
	1	1.評分方法與課程大綱(第一週)		
	2	2.讀《論語》的方法： 2.1科學主義的缺失（第二週）		
	3	2.2存在之思（第三週）		
	4	3.孔子的生死觀： 3.1和各大教的不同：由人死決定人生（第四週）		
	5	3.2孔子：由人生決定人死（第五週）		
	6	3.3當下的永恆性如何體證（第六週）		
	7	4.孔子的人性觀： 4.1女性意識：唯女人與小人為難養也的原因（第七週）		
	8			
	9	期中考		
	10	5.分組報告討論《論語》--人生何以能不知老之將至—孔子樹立的價值典範（第十週）		
	11	6. 分組報告討論《論語》--我是誰？—自我的界定（第十一週）		
	12	7. 分組報告討論《論語》--我要往何處去—存在的抉擇（第十二週）		
	13	8. 分組報告討論《論語》--我與芸芸眾生—交友的樂趣（第十三週）		
	14	9. 分組報告討論《論語》--愛情是生命的一道窗口—尋找親密的道友（第十四週）（第十五週）		
	15	9. 分組報告討論《論語》--愛情是生命的一道窗口—尋找親密的道友（第十四週）（第十五週）		
	16	11. 分組報告討論《論語》--我要一個溫馨的家—家庭倫理（第十六週）		
	17	12. 分組報告討論《論語》--人在江湖 做得了主嗎？—社會中的人際關係（第十七週）		
18	期末考（第十八週）			

I.指定用書	書名	作者	書局	年份	國際標準書號(ISBN)
	《論語義理疏解》	曾昭旭、王邦雄、楊祖漢	台北：鵝湖出版社	2007	

J.參考書籍	曾昭旭《論語的人格世界》（台北：漢光文化公司，1991） 錢穆《論語新解》（台北：東大圖書公司，1991） 辛意雲：《論語辛說》(CD)(新竹：竹科廣播，2009) 「請善用圖書館電子書。例如：成就自己的閱讀方法《北大學者談讀
--------	--

	書》 http://www.airitibooks.com/detail.aspx?PublicationID=P20130610031 」
K.先備能力	無
L.教學資源	其它:無
M.注意事項	無
備註	依據 本校學則第30條規定 學生凡一學期中某科目曠課與請假合計時數逾三分之一者，視為學習不完整， 不得參與該科目之學期考試，該科目學期成績以零分計算，授課教師於處份前應告知各相關學生。