

南華大學104第2學期授課大綱

課程代碼	00040811					
中文名稱	儒家倫理學與現代公民					
英文名稱	Confucian Ethics and Modern Citizens					
學分	2/選修					
任課教師	謝君直					
上課時間	星期4第1節 星期4第2節					
課程時數	2					
授課語言1	中文					
授課語言2	英文					
是否使用原文書	否					
本課程是否安排業師授課	否					
本課程是否配置教學助理或助教輔導教學	否					
A.課程概述	本課程教學目標在教導學生瞭解「倫理素養」作為公民核心能力之意義，並培養學生以道德思考判斷現代倫理議題，因而課程設計以問題意識為導向，引領學生思考傳統儒學可以從倫理學向度對現代議題有所回應，並以「生命倫理學」、「倫理與法律衝突」、「政治倫理學」及「環境倫理學」等為具體教學內容。					
B.教學目標						
	中文教學目標		英文教學目標		對應能力指標	
	使學生瞭解倫理學的知識性，藉由倫理學的特質，使學生能獨立思考，並具備現代公民的基本素養				AY2. 具有獨立思考、發覺問題及解決問題的基本素養與能力	
	藉由倫理學的批判能力，自我省思與自主學習，對哲學進行多元探索				BY1. 具有生命自覺、自省、自信及自主學習的能力	
	將倫理學的為人處事之道應用於生活與工作，結合理論與實務				CY1. 具備結合通識與實務，勝任職場專業的操作能力	
	將倫理學的思考運用在團體合作，並與他人良好互動				DY1. 具有公民所需的中文能力及外語、資訊基本能力	
	使學生掌握倫理學在關心天下國家，並願意協助他人，達成自我實現，在現代意義中，即是表現公民責任與專業倫理				EY1. 具備公民素養、環境意識、社會責任及專業倫理	
	以倫理學重建學生人文涵養，追求真善美的生活，以獲得身心靈的和諧，使生命成長				FY1. 具有人文、藝術的基本涵養	
C.核心能力	基礎知能	自覺學習	實務應用	溝通合作	社會關懷	身心康寧
D.課程權重	15	15	15	15	20	20
E.教材大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1.倫理學的基本課題與研究對象 2.概論倫理學의各種理論 3.生命倫理學問題探討 4.法律與倫理問題探討 5.政治倫理問題探討 6.環境倫理問題探討 					
F.教學方式	講述 討論或座談 問題導向學習 分組合作討論					

G.教學評量	成績項目	配分	評量方式 IEET認證之對照表(以CAC為例)	細項配分	說明	評量附件上傳
	平時成績	30%	出席率 分組討論	各1/2		
	期中成績	30%	紙筆測驗			
	期末成績	40%	紙筆測驗			
	其它	0				
H.課程進度表	週別	單元名稱與內容		備註	數位教材	
	1	倫理學的基本觀念				
	2	倫理學的現代意義				
	3	儒家倫理學的開展與詮釋				
	4	儒家生命倫理學與公民價值意識				
	5	宋明理學的生命倫理學詮釋				
	6	親情倫理與法律				
	7	儒家孝道在現代公民生活的省思				
	8	倫理教育與現代公民生活之融合				
	9	期中考				
	10	儒家倫理學的道德政治				
	11	儒學德政觀念與現代公民對政治的倫理批判				
	12	儒學德政觀念與公民實踐				
	13	公民道德與倫理政治				
	14	公民實踐與環境倫理議題				
	15	儒家倫理學的環境倫理關懷				
	16	道德哲學對環境倫理學的啟發				
	17	儒家倫理學與公民核心能力的陶養				
18	期末考					
I.指定用書	書名	作者	書局	年份	國際標準書號(ISBN)	
	儒家生命倫理學	李瑞全	鵝湖出版社	1999		
	孔孟荀哲學	蔡仁厚	臺灣學生書局	1975		
J.參考書籍	<p>王臣瑞《倫理學(理論與實踐)》，台北：臺灣學生書局，1980年。</p> <p>王開府《儒家倫理學析論》，台北：臺灣學生書局，1986年。</p> <p>何信全《儒學與現代民主：當代新儒家政治哲學研究》，台北：中央研究院中國文哲研究所，2000年。</p> <p>何懷宏《倫理學是什麼》，台北：揚智出版社，2002年。</p> <p>林端《儒家倫理與法律文化：社會學觀點的探索》，作者出書，台北：巨流圖書公司總經銷，1994年。</p> <p>林火旺《倫理學》，台北：五南圖書公司，1999年。</p> <p>陳榮捷《宋明理學的概念與發展》，台北：中研院文哲所，1996年。</p> <p>斯賓諾莎 (Spinoza) 著，邱振訓譯《倫理學》，台北：五南圖書公司，2010年。</p> <p>瑞秋·卡森 (Rachel Carson) 著，李文昭譯《寂靜的春天》，台中：晨星出版公司，1996年。</p> <p>葉海煙主編《哲學與文化》第348期（儒家倫理學專題），2003年5月。</p> <p>詹斯勒(Harry J. Gensler)著，周伯恆譯《倫理學入門》，台北：韋伯文化國際出版公司，1999年。</p> <p>漢考克(Hancock)著，謝明珊譯《人類與環境的權利：權利、倫理與法律》，台北：韋伯文化國際公司，2009年。</p> <p>鄔昆如《倫理學》，台北：五南圖書公司，1993年。</p> <p>劉真《儒家倫理思想述要》，台北：正中書局，1954年。</p> <p>黎建球主編《哲學與文化》第344期（生命倫理專題），2003年5月。</p> <p>「請善用圖書館電子書。例如：成就自己的閱讀方法《北大學者談讀</p>					

	書》 http://www.airitibooks.com/detail.aspx?PublicationID=P20130610031 」
K.先備能力	國文、上課態度與精神
L.教學資源	單槍,布幕,數位講桌,黑板,白板,PPT,自製講義 其它:學校提供教室與軟硬體設備
M.注意事項	本授課大綱得視教學需要調整之
備註	依據 本校學則第30條規定 學生凡一學期中某科目曠課與請假合計時數逾三分之一者，視為學習不完整， 不得參與該科目之學期考試，該科目學期成績以零分計算，授課教師於處份前應告知各相關學生。