

南華大學103第學2期授課大綱

課程代碼	00036898					
中文名稱	哲學與人生					
英文名稱	Philosophy and human life					
學分	2/選修					
任課教師	謝君直					
上課時間	星期4第1節 星期4第2節					
課程時數	2					
授課語言1	中文					
授課語言2	英文					
是否使用原文書	未編輯					
本課程是否安排業師授課	否					
本課程是否配置教學助理或助教輔導教學	尚待確定中					
A.課程概述	本課程旨在經由哲學的教授，啟發學生的文化自覺與人文關懷，所以除了基本的哲學知識外，中西哲學所蘊含之人文精神的瞭解亦是課程主要方向。換言之，發現哲學與人生的關係，從而學習如何在生活中作一哲學的思辨，以領會人生的意義，及反省價值之所在，即是本課程之目標。					
B.教學目標						
	中文教學目標	英文教學目標	對應能力指標			
	使學生瞭解哲學的知識性，藉由哲學的特質，使學生能獨立思考，並具備現代公民的基本素養。		AY2. 具有獨立思考、發覺問題及解決問題的基本素養與能力			
	藉由哲學的批判能力，自我省思與自主學習，對人生哲學進行多元探索。		BY1. 具有生命自覺、自省、自信及自主學習的能力			
	將人生哲學的為人處事之道應用於生活與工作，結合理論與實務。		CY1. 具備結合通識與實務，勝任職場專業的操作能力			
	將哲學的思考運用在團體合作，並與他人良好互動。		DY1. 具有公民所需的中文能力及外語、資訊基本能力			
	使學生掌握哲學在關心天下國家，並願意協助他人，達成自我實現，在現代意義中，即是表現公民責任與專業倫理。		EY1. 具備公民素養、環境意識、社會責任及專業倫理			
	以哲學重建學生人文涵養，追求真善美的生活，以獲得身心靈的和諧，使生命成長。		FY2. 具有情緒管理、抗壓、抗鬱及自我審視之能力，積極面對挑戰、持續生命生長			
C.核心能力	基礎知能	自覺學習	實務應用	溝通合作	社會關懷	身心康寧
D.課程權重	20	15	10	15	20	20
E.教材大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1.哲學的基本課題與研究對象 2.哲學研究方法論 3.形上學與宗教哲學問題探討 4.倫理學問題探討 5.知識論問題探討 6.哲學的人文精神探討 					
F.教學方式	講述 問題導向學習 分組合作討論 發表學習					

G.教學評量	成績項目	配分	評量方式 IEET認證之對照表(以CAC為例)	細項配分	說明	評量附件上傳
	平時成績	30	檔案評量(書面報告或專題檔案),口語評量(口頭報告、口試或課堂討論)			
	期中成績	30	紙筆測驗(筆試)			
	期末成績	40	紙筆測驗(筆試)			
	其它					
H.課程進度表	週別	單元名稱與內容		備註	數位教材	
	1	哲學概論(一):哲學的基本觀念與研究部門介紹				
	2	哲學概論(二):哲學的意義與學術功能				
	3	邏輯學與哲學語言:哲學的工具與方法				
	4	形上學導論(一):兼論宇宙論				
	5	形上學導論(二):存有與超越問題				
	6	宗教哲學導論:宗教的本質與終極關懷,及其對人生的啟示				
	7	知識論導論(一):常識、信念與真假				
	8	知識論導論(二):真理與人生				
	9	期中考				
	10	倫理學與道德哲學(一):善惡、價值與道德判斷				
	11	倫理學與道德哲學(二):價值哲學與人生				
	12	哲學問題探討:形上學、宗教哲學				
	13	哲學問題探討:知識論、邏輯				
	14	哲學問題探討:倫理學				
	15	生命哲學與人生哲學				
	16	儒家哲學與文化人生				
	17	道家哲學與心靈價值				
18	期末考					
I.指定用書	書名	作者	書局	年份	國際標準書號(ISBN)	
	哲學概論	Peter K. McInerney著,林逢祺譯	桂冠圖書公司	1996		
J.參考書籍	1、方東美《科學哲學與人生》，臺北：黎明文化，1978年。 2、王邦雄、陳德和《老莊與人生》，台北：國立空中大學，2007年。 3、何秀煌《思想方法導論》，台北：三民書局，1996年。 4、何懷宏《倫理學是什麼》，台北：揚智出版社，2002年。 5、林火旺《倫理學》，台北：五南圖書公司，1999年。 6、林麗珊《人生哲學》，臺北：三民書局，1998。 7、保羅·田立克(Paul Tillich)著，魯燕萍譯《信仰的動力》，台北：桂冠圖書公司，1994年。 8、胡軍《哲學是什麼》，台北：揚智出版社，2002年。 9、陳德和《生活世界的哲思》，台北：樂學出版社，2001年。 10、勞思光《哲學淺說(新編)》，香港：中文大學出版社，1998年。 11、勞思光《思想方法五講(新編)》，香港：中文大學出版社，2000年。 12、曾仰如《宗教哲學》，台北：臺灣商務印書館，1995年。 13、馮友蘭《人生哲學》，台北：天宇出版社，1988年。 14、葉海煙《哲學與人生》，台北：洪葉文化事業，2005年。 15、蔡仁厚《孔孟荀哲學》，台北：臺灣學生書局，1984年。 16、蔡培村、武文瑛《生命教育□探索與修練》，高雄：復文圖書公司。 17、羅光《人生哲學》，台北：輔仁大學出版社，1989年。 18、黎建球《人生哲學》，臺北：五南圖書公司，2004年。 19、關永中《知識論□古典思潮》，台北：五南圖書公司，2000年。 20、關永中《知識論□近世思潮》，台北：五南圖書公司，2000年。 「請善用圖書館電子書。例如：成就自己的閱讀方法《北大學者談讀書》 http://www.airitibooks.com/detail.aspx?PublicationID=P20130610031 」					
K.先備能力	理解能力、上課態度與精神					
L.教學資源	其它:學校提供教室及相關軟硬體設備					
M.注意事項	本授課大綱得視教學需要調整之。本課程不接受上課使用智慧型手機、平板電腦，使用NB做筆記須向授課教師報備。學生請假逾三分之一者，不得參與學期考試，該科目學期成績以零分計算。					
備註	依據本校學則第30條規定 學生凡一學期中某科目曠課與請假合計時數逾三分之一者，視為學習不完整，不得參與該科目之學期考試，該科目學期成績以零分計算，授課教師於處份前應告知各相關學生。					

