

## 南華大學104第1學期授課大綱

課程代碼	00039314						
中文名稱	台灣原住民歷史與文化						
英文名稱	The History and Culture of Indigenous Peoples in Taiwan						
學分	3/選修						
任課教師	明立國						
上課時間	星期4第8節 星期4第9節 星期4第10節						
課程時數	3						
授課語言1	中文						
授課語言2	中文						
是否使用原文書	未編輯						
本課程是否安排業師授課	尚待確定中						
本課程是否配置教學助理或助教輔導教學	尚待確定中						
A.課程概述	<p>藉著臺灣原住民的歷史與文化，瞭解台灣從新石器時代以來所醞釀的人文風貌。在各個族群不同的文化類型與特質基礎上，培養知識份子所應具備的寬闊的歷史觀、多元的文化視野以及深度的人文關懷。</p> <p>The course will guide student to gain better understanding about the landscape of liberal art in Taiwan since the Neolithic Era on the basis of the history and culture of the indigenous people; and also establish them with broad views in history and culture, and care for humanity.</p>						
B.教學目標							
	中文教學目標				英文教學目標		
	培養知識份子寬闊的歷史觀、多元的文化視野以及深度的人文關懷。				To establish student with broad views in history and culture, and care for humanity.		
					對應能力指標		
					無對應指標		
C.核心能力	基礎知能	自覺學習	實務應用	溝通合作	社會關懷	身心康寧	
D.課程權重	20	20	10	10	20	20	
E.教材大綱							
F.教學方式	講述      討論或座談    問題導向學習    分組合作討論 專題學習    實作學習      發表學習      參觀訪問						
G.教學評量	成績項目	配分	評量方式 <a href="#">IEET認證之對照表(以CAC為例)</a>			細項配分	說明
	平時成績	30	紙筆測驗(筆試),檔案評量(書面報告或專題檔案),口語評量(口頭報告、口試或課堂討論),實作評量(日常表現、表演、實作、作業、觀察、軼事記錄)				
	期中成績	30	紙筆測驗(筆試),檔案評量(書面報告或專題檔案),口語評量(口頭報告、口試或課堂討論),實作評量(日常表現、表演、實作、作業、觀察、軼事記錄)				
						評量附件上傳	

期末成績	40	紙筆測驗(筆試),檔案評量(書面報告或專題檔案),口語評量(口頭報告、口試或課堂討論),實作評量(日常表現、表演、實作、作業、觀察、軼事記錄)			
其它					

H.課程進度表	週別	單元名稱與內容	備註	數位教材	
	1	史及史學方法的問題及討論			
	2	南島語系 (Austronesian) 及其分佈			
	3	台灣原住民與南島語系民族			
	4	以復活島 (Easter Island) 為例的歷史、社會與文化的討論			
	5	台灣漢民族與原住民族關係			
	6	期中座談及部落參訪			
	7	阿美族			
	8	卑南族			
	9	布農族			
	10	鄒族、撒阿魯亞、卡那卡那布			
	11	排灣族			
	12	魯凱族			
	13	泰雅族、太魯閣族、賽德克族			
	14	賽夏族			
	15	雅美族 (達悟族)			
	16	邵族			
	17	噶瑪蘭族及平埔族群			
18	期末報告及部落參訪活動				
I.指定用書	書名	作者	書局	年份	國際標準書號(ISBN)
	臺灣的原住民族	宮本延人	晨星出版社	1992	
	原住民族歲時祭儀論文集	潘英海主編	原住民族文化園區管理局	2012	
J.參考書籍	<p>1、明立國 著 (1989)，《台灣原住民族的祭禮》。台北：台原出版社。</p> <p>2、小川尚義、淺井惠倫 著，陳千武 譯 (1991)，《台灣原住民的母語傳說》，台北：台原出版社。</p> <p>3、宮本延人 著，魏桂邦 譯 (1992)，《台灣的原住民族》，台中：晨星出版社。</p> <p>4、伊能嘉矩著、楊南郡譯 (1996)，《平埔族調查旅行》，台北：遠流出版社。</p> <p>5、達西烏拉灣·畢馬 (田哲益)，(2001-2002)，《台灣原住民 (各族系列叢書)》，台北：台原出版社。</p> <p>6、明立國 (2002-2003)，《阿美族》、《卑南族》、《布農族》，台北：稻田出版有限公司。</p> <p>7、潘英海主編 (2012)，《原住民族歲時祭儀論文集》，屏東：原住民族文化園區管理局。</p> <p>8、行政院原住民委員會「生活網」 (<a href="http://www.apc.gov.tw/main/index_life.jsp">http://www.apc.gov.tw/main/index_life.jsp</a>)</p> <p>9、自然科學博物館「自然與人文數位博物館」網站 (<a href="http://emuse.nmns.edu.tw/">http://emuse.nmns.edu.tw/</a>)</p> <p>10、中研院民族所數位典藏網站 (<a href="http://ianthro.tw/">http://ianthro.tw/</a>)</p> <p>「請善用圖書館電子書。例如：成就自己的閱讀方法《北大學者談讀書》<a href="http://www.airitibooks.com/detail.aspx?PublicationID=P20130610031">http://www.airitibooks.com/detail.aspx?PublicationID=P20130610031</a>」</p>				
K.先備能力	多元文化的觀點與視野				
L.教學資源	單槍,布幕,數位講桌,黑板,白板,PPT,自製講義 其它:記錄片、電影				
M.注意事項	第一週上課時，務必向學生充分說明主要內容：講授大綱與成績考核方式，及尊重智慧財產權與不得非法影印等；且須上課滿十八週(含期中與期末考)。學生請假逾三分之一者，不得參與學期考試，該科目學期成績以零分計算。				
備註	依據 本校學則第30條規定 學生凡一學期中某科目曠課與請假合計時數逾三分之一者，視為學習不完整，不得參與該科目之學期考試，該科目學期成績以零分計算，授課教師於處份前應告知各相關學生。				