

### 南華大學103第學1期授課大綱

課程代碼	00035961					
中文名稱	大乘佛教					
英文名稱	Mahayana-Buddhism					
學分	3/選修					
任課教師	郭瓊瑤					
上課時間	星期4第6節 星期4第7節 星期4第8節					
課程時數	3					
授課語言1	中文					
授課語言2	英文					
是否使用原文書	未編輯					
本課程是否安排業師授課	否					
本課程是否配置教學助理或助教輔導教學	否					
A.課程概述	<p>從印度精神孕育而出的佛教如今已成為一普遍性的宗教。從佛陀時代的原始佛教發展到後來的大乘佛教，可說是中國佛教的基礎。</p> <p>本課程在佛教的基本要義上，希望進一步理解大乘佛教思想的形成與開展，並探討大乘佛教在現代社會的履踐面向。</p>					
B.教學目標						
	中文教學目標	英文教學目標	對應能力指標			
	能理解大乘佛教思想的形成		AY2. 具有獨立思考、發覺問題及解決問題的基本素養與能力			
	能比較大乘佛教思想與原始佛教的差異性		AY2. 具有獨立思考、發覺問題及解決問題的基本素養與能力			
	能理解大乘佛教重要思想的要義		AY2. 具有獨立思考、發覺問題及解決問題的基本素養與能力			
	能理解大乘佛教文化的開展		AY2. 具有獨立思考、發覺問題及解決問題的基本素養與能力			
	能體會大乘佛教在現代社會的履踐		EY2. 富於感恩回饋、熱心助人、奉獻社會、服務學習、環境永續及的熱忱與精神			
	能感受大乘佛教所傳達的慈悲情懷		DY2. 具有溝通協調、同理心及團隊合作能力			
	能將習得的大乘佛教教理運用於自我生命情境中		FY2. 具有情緒管理、抗壓、抗鬱及自我審視之能力，積極面對挑戰、持續生命生長			
C.核心能力	基礎知能	自覺學習	實務應用	溝通合作	社會關懷	身心康寧
D.課程權重	55	5	5	10	15	10
E.教材大綱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1介紹課程、自編教材、評分方式、上課內容等</li> <li>2理性v.s.宗教</li> <li>3大乘佛教的諸佛與大乘經典</li> <li>4大乘佛教的諸菩薩與大乘經典</li> <li>5《般若經》、《中論》與空思想</li> <li>6佛教心理學——唯識思想</li> <li>7如來藏·佛性思想</li> <li>8台灣佛教與觀音信仰</li> <li>9西藏佛教及其文化</li> </ol>					



G.教學評量	成績項目	配分	評量方式 <a href="#">IEET認證之對照表(以CAC為例)</a>	細項配分	說明	評量附件上傳
	平時成績	80%				
	期中成績	無				
	期末成績	20%				
	其它					
H.課程進度表	週別	單元名稱與內容			備註	數位教材
	1	介紹課程、自編教材、評分方式、上課內容等				
	2	理性v.s.宗教				
	3	大乘佛教的諸佛				
	4	諸佛與大乘經典				
	5	菩薩與大乘經典				
	6	《般若經》、《中論》與空思想				
	7	自我與世界				
	8	《中論》的論法：去者不去				
	9	期中考週				
	10	佛教心理學——唯識思想 1				
	11	佛教心理學——唯識思想 2				
	12	如來藏·佛性思想 1				
	13	如來藏·佛性思想 2				
	14	禪、禪定與禪宗				
	15	《無門關》的禪宗公案				
	16	西藏佛教文化				
	17	複習本學期課程要點				
18	期末考					
I.指定用書	書名	作者	書局	年份	國際標準書號(ISBN)	
	自編教材，輯為一冊		郭瓊瑤			
J.參考書籍	1. D.Keown 著 鄭柏銘譯《佛學》，牛津大學出版社，1998。 「請善用圖書館電子書。例如：成就自己的閱讀方法《北大學者談讀書》 <a href="http://www.airitibooks.com/detail.aspx?PublicationID=P20130610031">http://www.airitibooks.com/detail.aspx?PublicationID=P20130610031</a> 」					
K.先備能力	不需					
L.教學資源	其它:DVD、youtube 等各種網路資源					
M.注意事項	1.本授課大綱得視教學需要調整之。2.尊重智慧財產權與不得非法影印。					
備註	依據 本校學則第30條規定 學生凡一學期中某科目曠課與請假合計時數逾三分之一者，視為學習不完整，不得參與該科目之學期考試，該科目學期成績以零分計算，授課教師於處份前應告知各相關學生。					