

南華大學104第2學期授課大綱

課程代碼	00040537					
中文名稱	中國經典—資治通鑑					
英文名稱	Tzu-chih t'ug-chien					
學分	3/選修					
任課教師	江美英					
上課時間	星期2第6節 星期2第7節 星期2第8節					
課程時數	3					
授課語言1	中文					
授課語言2	英文					
是否使用原文書	否					
本課程是否安排業師授課	尚待確定中					
本課程是否配置教學助理或助教輔導教學	尚待確定中					
A.課程概述	經由《資治通鑑》經典的研讀，讓同學瞭解司馬光的生平、思想及其編撰資治通鑑一書的過程。《通鑑》具有孔子《春秋》一書褒貶精神，並且古今對照，介紹從東周春秋戰國至五代時期，一些「善可為法、惡可為戒」的歷史事件，可作為帝宋代帝王也是後代主政者的參考。透過導讀、研讀《通鑑》原典菁華，培養同學對中國經典的興趣與瞭解經典					
B.教學目標						
	中文教學目標	英文教學目標	對應能力指標			
	瞭解資治通鑑的功能與意義		AY2. 具有獨立思考、發覺問題及解決問題的基本素養與能力			
	認識資治通鑑作者司馬光的生平		AY2. 具有獨立思考、發覺問題及解決問題的基本素養與能力			
	能瞭解分析課程周紀、漢紀、堂紀每個單元的要義		AY2. 具有獨立思考、發覺問題及解決問題的基本素養與能力			
	能經由學習中自我省思、瞭解，而具有自主學習的能力。並具有多元創新、人文視野與探索成長的堅持		BY1. 具有生命自覺、自省、自信及自主學習的能力			
	能將資治通鑑的人文知識，應用在生活與職場中，務求能運用知識於造創、創業上		CY1. 具備結合通識與實務，勝任職場專業的操作能力			
	能於學習中及運用所學與他人或團體溝通，與他人互動良好		DY1. 具有公民所需的中文能力及外語、資訊基本能力			
	能運用所學關懷社會，感恩回饋奉獻社會		EY1. 具備公民素養、環境意識、社會責任及專業倫理			
	能提升人文經典涵養，能發展自我於生命情境中		FY1. 具有人文、藝術的基本涵養			
C.核心能力	基礎知能	自覺學習	實務應用	溝通合作	社會關懷	身心康寧
D.課程權重	40	20	10	10	10	10
E.教材大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1.瞭解資治通鑑一書的編撰意義及功能與應用。 2.瞭解資治通鑑作者司馬光的生平及編撰資治通鑑的經過。 3.分析周紀、秦記、漢紀、隋紀、唐紀的內容及編撰。 4.如何將資治通鑑中的知識運用於生活中？ 5.如何從閱讀經典的過程中提昇人文素養及增加自信心。 					

F.教學方式	講述 討論或座談 問題導向學習 分組合作討論 專題學習 發表學習
--------	-------------------------------------

G.教學評量	成績項目	配分	評量方式 IEET認證之對照表(以CAC為例)	細項配分	說明	評量 附件 上傳
	平時成績	60	檔案評量(書面報告或專題檔案),口語評量(口頭報告、口試或課堂討論),實作評量(日常表現、表演、實作、作業、觀察、軼事記錄)	出席 筆記 作業 表現及態度	20 分 15 分 5 分 15 分	
	期中成績	15	紙筆測驗(筆試)	期中筆試	15 分	
	期末成績	25	紙筆測驗(筆試)	期末筆試 一 期末筆試 二	15 分 10 分	
	其它	0				

H.課程進度表	週別	單元名稱與內容	備註	數位教材
	1	緒論：關於資治通鑑.何謂經典？		
	2	司馬光的生平與學術、參與編撰資治通鑑的人物		
	3	通鑑選讀一周紀-資治通鑑的開始		
	4	通鑑選讀二周記-三家分晉與才德論		
	5	通鑑選讀三周記-秦的崛起與周的滅亡		
	6	通鑑選讀四秦記-秦的客卿		
	7	通鑑選讀五秦記-幾乎改變歷史的一擊荊軻刺秦王		
	8	通鑑選讀六秦記-秦的滅亡		
	9	期中考		
	10	通鑑選讀七漢記-改變歷史的餐會		
	11	通鑑選讀八漢記-叔孫通制禮		
	12	通鑑選讀九漢記-魏紀正統論		
	13	通鑑選讀十隋紀-隋文帝南北統一		
	14	通鑑選讀十一唐紀-玄武門事變		
	15	PPT上台報告		
	16	通鑑選讀十二後周紀-陳橋兵變的空白		
	17	期末考一		
18	期末考二、綜合複習			

I.指定用書	書名	作者	書局	年份	國際標準書號(ISBN)
	資治通鑑--帝王的鏡子	雷家驥	時報出版	1998	

J.參考書籍	<p>司馬光：資治通鑑。</p> <p>雷家驥：資治通鑑--帝王的鏡子、時報出版、1998。</p> <p>王夫之：讀通鑑論、里人書局、1985</p> <p>「請善用圖書館電子書。例如：成就自己的閱讀方法《北大學者談讀書》http://www.airitibooks.com/detail.aspx?PublicationID=P20130610031」</p>
--------	--

K.先備能力	中國歷史基礎
--------	--------

L.教學資源	單槍,布幕,數位講桌,黑板,PPT,自製講義
M.注意事項	第一週上課時，務必向學生充分說明主要內容：講授大綱與成績考核方式，及尊重智慧財產權與不得非法影印等；且須上課滿十八週(含期中與期末考)。學生請假逾三分之一者，不得參與學期考試，該科目學期成績以零分計算。
備註	依據 本校學則第30條規定 學生凡一學期中某科目曠課與請假合計時數逾三分之一者，視為學習不完整，不得參與該科目之學期考試，該科目學期成績以零分計算，授課教師於處份前應告知各相關學生。