

南華大學104第2學期授課大綱

課程代碼	00040542					
中文名稱	中國經典—詩經					
英文名稱	Shih Ching					
學分	3/選修					
任課教師	王祥穎					
上課時間	星期3第1節 星期3第2節 星期3第3節					
課程時數	3					
授課語言1	中文					
授課語言2	英文					
是否使用原文書	否					
本課程是否安排業師授課	否					
本課程是否配置教學助理或助教輔導教學	否					
A.課程概述	本課程的教育理想，主要是透過經典文學教育涵養學生生命力。透過詩經講授，提升學生閱讀經典語文能力，並運用各種故事表現方式，涵養學生人生智慧，增進與他者互動的團隊能力，讓學生體驗穿越時空的情感密碼，將古人深刻的智慧內化現代人的生命情境之中。					
B.教學目標						
	中文教學目標	英文教學目標	對應能力指標			
	能了解古典詩的語彙內容。(AY1)		AY1. 具備跨域專業知識、核心素養與工作能力			
	能將古典詩的情境轉化而成故事與劇本。(AY2)		AY2. 具有獨立思考、發覺問題及解決問題的基本素養與能力			
	透過詩經內容，了解文化內涵。(BY1)		BY1. 具有生命自覺、自省、自信及自主學習的能力			
	能適切運用經典內容，以各種劇場方式，表達故事情節。(CY2)		CY2. 藉由通識素養，開展出創新、創造與創業的實踐能力			
	在團體互動上，完成團隊表演的任務。(DY1)		DY1. 具有公民所需的中文能力及外語、資訊基本能力			
	能將故事意識與社會型態、事件對應，建構不同思維。(EY1)		EY1. 具備公民素養、環境意識、社會責任及專業倫理			
C.核心能力	基礎知能	自覺學習	實務應用	溝通合作	社會關懷	身心康寧
D.課程權重	30	15	20	20	10	5
E.教材大綱	<ol style="list-style-type: none"> 應以詩經相關文本作為主要教材，透過文本的閱讀，培育學生理性思考、表達創意的能力。 培育學生古典語言閱讀的能力。 培育學生以劇本形式、舞台展演，來論述、組織詩經內容並轉成故事的能力。 每一單元應力圖增進學生準確重述文本核心論點的能力。 每一單元的設計應力圖凸顯核心議題，並要求學生就此議題形成自己的論述，在分組課程中清楚表達立場。 每一單元都能與全體同學進行對話。 					
F.教學方式	講述 討論或座談 問題導向學習 分組合作討論					

G.教學評量	成績項目	配分	評量方式 IEET認證之對照表(以CAC為例)	細項配分	說明	評量附件上傳
	平時成績	50	紙筆測驗(筆試),檔案評量(書面報告或專題檔案),實作評量(日常表現、表演、實作、作業、觀察、軼事記錄)	出缺席20 平時作業考試40	1. 出缺席：基本分85，缺席次數達四週者為60 計分方式=基本分(85) - (缺課、遲到、請假、睡覺、聊天) ×5 扣分標準(每1節、次)：缺課-2、遲到-1、請假-1/2、聊天-1、睡覺-1 2. 課堂表現：基本分15 全勤、勤作筆記、上課發言、參與討論、學習態度，各酌予加分2至5分 2. 隨堂考試、作業	中國經典詩經103第2學期課程介紹.docx
	期中成績	30	口語評量(口頭報告、口試或課堂討論)	展演		詩精選篇與賦比興練習.ppt
	期末成績	20	紙筆測驗(筆試)	筆試		詩經選篇生刀小試與賦比興練習.doc
	其它	0				

H.課程進度表	週別	單元名稱與內容	備註	數位教材
	1	課程準備:課程內容、課程規定，詩經概述。		
	2	詩經主題(簡介)		
	3	1..相思【周南·關雎】、【秦風·蒹葭】	學生展演1、老師補充	
	4	2.女子待嫁【召南·標有梅】、【鄭風·風雨】	學生展演2、老師補充	
	5	3.追求之情【鄭風·將仲子】	學生展演3、老師補充	
	6	4.盟誓之心【邶風·擊鼓】【鹿鳴之什·采芣】	學生展演4、老師補充	
	7	5.結婚【周南·桃夭】、【衛風·碩人】	學生展演5、老師補充	
	8	6.遇人不淑【衛風·氓】	學生展演6、老師補充	
	9	7.拒誘【鄭風·出其東門】	學生展演7、老師補充	
	10	8.荒淫之情【鄘風·君子偕老】、【陳風·株林】	學生展演8、老師補充	
	11	9.情逝【唐風·葛生】、【谷風之什·蓼莪】	學生展演9、老師補充	
	12	10.仁德永存【召南·甘棠】	學生展演10、老師補充	
	13	11.人生【唐風·蟋蟀】	學生展演11、老師補充	

	14	12.兄弟情【鹿鳴之什·常棣】	學生展演12、老師補充		
	15	13.農村田園樂【衛風·考槃】【邶風·七月】	學生展演13、老師補充		
	16	《詩經》價值與影響	老師補充		
	17	《詩經》文學特質			
	18	期末考			
I.指定用書	書名	作者	書局	年份	國際標準書號(ISBN)
	來自遠古的情感密碼:詩經的第一堂課	林晉士	台北市:圓神出版社	2008年	
J.參考書籍	「請善用圖書館電子書。例如：成就自己的閱讀方法《北大學者談讀書》 http://www.airitibooks.com/detail.aspx?PublicationID=P20130610031 」				
K.先備能力					
L.教學資源	單槍,布幕,數位講桌,黑板,PPT,自製講義				
M.注意事項	第一週上課時，務必向學生充分說明主要內容：講授大綱與成績考核方式，及尊重智慧財產權與不得非法影印等；且須上課滿十八週(含期中與期末考)。學生請假逾三分之一者，不得參與學期考試，該科目學期成績以零分計算。				
備註	依據 本校學則第30條規定 學生凡一學期中某科目曠課與請假合計時數逾三分之一者，視為學習不完整，不得參與該科目之學期考試，該科目學期成績以零分計算，授課教師於處份前應告知各相關學生。				