

南華大學104第1學期授課大綱

課程代碼	00039298
中文名稱	中國經典—易經
英文名稱	I-Chin
學分	3/選修
任課教師	林文莉
上課時間	星期5第6節 星期5第7節 星期5第8節
課程時數	3
授課語言1	中文
授課語言2	英文
是否使用原文書	未編輯
本課程是否安排業師授課	否
本課程是否配置教學助理或助教輔導教學	否
A.課程概述	經典蘊藏著潤澤生命與開展文化創造之源頭活水；本課程將引導同學們認識中國文化群經之首——《易經》，進而學習如何展開經典詮釋，以初步領略《易經》可能帶給生命實踐的啟發及省思。
B.教學目標	

中文教學目標	英文教學目標	對應能力指標
建立對中國經典《周易》經傳與《易》學之基本認識		AY2. 具有獨立思考、發覺問題及解決問題的基本素養與能力
依循經學理念，引導展開《易經》詮釋之態度與方法		BY1. 具有生命自覺、自省、自信及自主學習的能力
初步領略《易》教之繫靜精微及其無限豐盈的意義世界		BY1. 具有生命自覺、自省、自信及自主學習的能力
涵養今後繼續研讀《易經》之興趣與知能		FY2. 具有情緒管理、抗壓、抗鬱及自我審視之能力，積極面對挑戰、持續生命生長

C.核心能力	基礎知能	自覺學習	實務應用	溝通合作	社會關懷	身心康寧
D.課程權重	20	40	10	10	5	15

E.教材大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1.《周易》經傳與《易》學傳統概述 2.卦爻之演繹及其象徵 3.《易傳》涵蘊之解《易》啟示 4.卜筮、命運與《易經》之聯繫 5.解占之基本原則及術語 6.《易》卦釋例：〈乾〉〈坤〉等卦之經傳研讀 7.讀卦與解占：分組報告與討論 8.解《易》之道及《易》教內涵之探尋和省思
--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

F.教學方式	講述 討論或座談 分組合作討論 發表學習 詮釋習作
--------	---------------------------------------

成績項目	評量方式	評量附說
------	------	------

G.教學評量	成績項目	配分	IEET認證之對照表(以CAC為例)	細項配分	明	件
	平時成績	35	口語評量(口頭報告、口試或課堂討論),實作評量(日常表現、表演、實作、作業、觀察、軼事記錄)	25% 10%		
	期中成績	30	紙筆測驗(筆試),口語評量(口頭報告、口試或課堂討論)	15% 15%		
	期末成績	35	紙筆測驗(筆試),檔案評量(書面報告或專題檔案)	20% 15%		
	其它					

H.課程進度表	週別	單元名稱與內容	備註	數位教材	
	1	課程說明			
	2	《周易》經傳之名義、內容與篇章次第			
	3	卦爻之形式推衍及其隱喻體系			
	4	「十翼」(《易傳》) 涵蘊之讀《易》啟示	完成分組		
	5	《易》學傳統概述(《易》歷三聖與兩派六家之說)			
	6	《周易》之筮儀及其象徵意義			
	7	《周易》之筮法與斷占原則	分組報告選卦		
	8	占卜戒律與《周易》之吉凶觀初探			
	9	期中評量			
	10	解占之基本原則及術語	分組報告準備		
	11	〈乾〉〈坤〉兩卦經傳解義			
	12	《易》卦釋例：〈謙〉〈恆〉〈井〉〈鼎〉			
	13	〔觀象與玩辭〕分組報告與討論			
	14	〔觀象與玩辭〕分組報告與討論			
	15	〔觀象與玩辭〕分組報告與討論			
	16	〔讀卦與解占〕如何近《易》方能「相得」			
	17	省思《易》教內涵與探尋解《易》之道			
18	期末評量	繳交習作報告			
I.指定用書	書名	作者	書局	年份	國際標準書號(ISBN)
J.參考書籍	<p>古注：王弼、韓康伯《周易注》，孔穎達《周易正義》，朱熹《周易本義》 今解：黃壽祺、張善文《周易譯註》，金景芳、呂紹綱《周易全解》，黃沛榮《易學乾坤》，屈萬里《先秦漢魏易例述評》，戴璉璋《易傳之形成及其思想》等 「請善用圖書館電子書。例如：成就自己的閱讀方法《北大學者談讀書》http://www.airitibooks.com/detail.aspx?PublicationID=P20130610031」</p>				
K.先備能力	對中國儒道兩家之哲思義理已有所領會尤佳				
L.教學資源	自製講義 其它:相關講義及延伸閱讀文章，將印製提供或上傳於教學平台				
M.注意事項	本課程於導讀文本的同時，尤致力培養經典詮釋之語文能力；故請以有興趣、樂意主動參與作為選修前提。研讀歷程中，更請多獨立思考及表達，學習用心覺察、傾聽與對話。				
備註	依據 本校學則第30條規定 學生凡一學期中某科目曠課與請假合計時數逾三分之一者，視為學習不完整，不得參與該科目之學期考試，該科目學期成績以零分計算，授課教師於處份前應告知各相關學生。				