

### 南華大學104第1學期授課大綱

課程代碼	00039295					
中文名稱	中國經典—孟子					
英文名稱	Mencius					
學分	3/選修					
任課教師	謝君直					
上課時間	星期2第6節 星期2第7節 星期2第8節					
課程時數	3					
授課語言1	中文					
授課語言2	無					
是否使用原文書	是					
本課程是否安排業師授課	否					
本課程是否配置教學助理或助教輔導教學	否					
A.課程概述	孔孟學說是中國文化的精華，啟導著安身立命之道。本課程將引導同學們經由《孟子》之深入研讀，以領會儒家哲思關懷，更從中探索道德實踐與涵養生命之真義及智慧。					
B.教學目標						
	中文教學目標	英文教學目標	對應能力指標			
	建立且充實對中國經典《孟子》及其哲思體系之認識		AY1. 具備跨域專業知識、核心素養與工作能力			
	理解儒家價值關懷，進而樂意展開道德之自省與實踐		BY1. 具有生命自覺、自省、自信及自主學習的能力			
	掌握《孟子》學說要點，並運用於相關課題之覺察探討		EY2. 富於感恩回饋、熱心助人、奉獻社會、服務學習、環境永續及的熱忱與精神			
	涵養今後不斷研習中國經典之學思興趣與能力		FY2. 具有情緒管理、抗壓、抗鬱及自我審視之能力，積極面對挑戰、持續生命生長			
C.核心能力	基礎知能	自覺學習	實務應用	溝通合作	社會關懷	身心康寧
D.課程權重	20	30	10	10	15	15
E.教材大綱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.《孟子》之成書、篇章與經學地位</li> <li>2.《孟子》思想體系及其學說背景</li> <li>3.《孟子》文本研讀與學思討論</li> <li>4.《孟子》對孔子學說（儒家精神）之承繼與開展</li> <li>5.《孟子》之哲思貢獻與其時代意義</li> <li>6.《孟子》當代研究之評述與展望</li> </ol>					
F.教學方式	講述 討論或座談 問題導向學習 分組合作討論					
G.教學評量	成績項目	配分	評量方式 <a href="#">IEET認證之對照表(以CAC為例)</a>	細項配分	說明	評量附件上傳
	平時成績	30	出席率 分組討論			
	期中成績	30	紙筆測驗			

期末成績	40	紙筆測驗			
其它	0				

H.課程進度表	週別	單元名稱與內容	備註	數位教材	
	1	孟子哲學的歷史背景			
	2	〈梁惠王〉上			
	3	〈梁惠王〉下			
	4	〈公孫丑〉上			
	5	〈公孫丑〉下			
	6	〈滕文公〉上			
	7	報告與作業			
	8	〈滕文公〉下			
	9	期中考			
	10	〈離婁〉上下			
	11	〈萬章〉上下			
	12	〈告子〉上			
	13	〈告子〉下			
	14	分組報告			
	15	〈盡心〉上			
	16	〈盡心〉下			
	17	學期作業檢討			
18	期末考				
I.指定用書	書名	作者	書局	年份	國際標準書號(ISBN)
	孟子義理疏解	王邦雄等編著	鵝湖出版社	2002	
J.參考書籍	1. 袁保新著《孟子三辨之學的歷史省察與現代詮釋》，台北：文津出版社，1992年。 2. 高柏園著《孟子哲學與先秦思想》，台北：文津出版社，1996年。 3. 陳德和著《儒家思想的哲學詮釋》，台北：洪葉文化公司，2003年。 4. 黃俊傑著《孟子》，台北：東大圖書公司，1993年。 5. 黃俊傑著《孟學思想史論》卷一，台北：東大圖書公司，1991年。 6. 黃俊傑著《孟學思想史論》卷二，台北：中研院文哲所籌備處，1997年。 7. 蔡仁厚著《孔孟荀哲學》，台北：台灣學生書局，1999年。 （其他參考書目隨課補充） 「請善用圖書館電子書。例如：成就自己的閱讀方法《北大學者談讀書》 <a href="http://www.airitibooks.com/detail.aspx?PublicationID=P20130610031">http://www.airitibooks.com/detail.aspx?PublicationID=P20130610031</a> 」				
K.先備能力	國文、上課態度與精神				
L.教學資源	其它:學校提供教室與設備				
M.注意事項	本授課大綱得視教學需要調整之				
備註	依據 本校學則第30條規定 學生凡一學期中某科目曠課與請假合計時數逾三分之一者，視為學習不完整，不得參與該科目之學期考試，該科目學期成績以零分計算，授課教師於處份前應告知各相關學生。				