

**南華大學104第2學期授課大綱**

課程代碼	00040536					
中文名稱	中國經典—老子					
英文名稱	Lao-tzu					
學分	3/選修					
任課教師	廖俊裕					
上課時間	星期1第1節 星期1第2節 星期1第3節					
課程時數	3					
授課語言1	中文					
授課語言2	中文					
是否使用原文書	否					
本課程是否安排業師授課	否					
本課程是否配置教學助理或助教輔導教學	否					
A.課程概述	老子是先秦道家學派中的重要人物，其思想以《老子》（或稱《道德經》）一書作為代表，此經典在傳統中國文學及義理方面產生極大影響，時至今日，不管在學術還是在大眾文化方面，仍不斷有人闡揚老子之哲學與智慧。然而，針對本課程作為通識教育一部份，教師將以不同於哲學系專業的研讀方式，直接就老子體驗生命之觀點進行導讀，引領學生領會老子學說的精彩處，並將其應用到現代人生之種種際遇當中，期許傳統經典能再現於學生身上。職是之故，本課程之進度將擇要地挑選《老子》書中最具生活智慧的篇章，以敘事教法，於師生互動中，使學生在通識教育中有所獲益。					
B.教學目標						
	中文教學目標	英文教學目標	對應能力指標			
	學生瞭解老子哲學的知識性，藉由老子哲學的思考，使學生能獨立思考，並具備現代公民的基本素養		AY2. 具有獨立思考、發覺問題及解決問題的基本素養與能力			
	藉由老子哲學的批判能力，自我省思與自主學習，對道家哲學進行多元探索		BY1. 具有生命自覺、自省、自信及自主學習的能力			
	將老子哲學的為人處事之道應用於生活與工作，結合理論與實務		CY1. 具備結合通識與實務，勝任職場專業的操作能力			
	將老子哲學的思考運用在團體合作，並與他人良好互動		DY1. 具有公民所需的中文能力及外語、資訊基本能力			
	使學生掌握老子哲學在關心天下國家，並願意協助他人，達成自我實現，在現代意義中，即是表現公民責任與專業倫理		EY1. 具備公民素養、環境意識、社會責任及專業倫理			
	以老子哲學重建學生人文涵養，追求真善美的生活，以獲得身心靈的和諧，使生命成長		FY1. 具有人文、藝術的基本涵養			
C.核心能力	基礎知能	自覺學習	實務應用	溝通合作	社會關懷	身心康寧
D.課程權重	15	15	15	15	20	20
E.教材大綱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.老子哲學的道與德</li> <li>2.老子哲學的無與有</li> <li>3.老子哲學的自然觀</li> <li>4.老子哲學的聖人觀</li> <li>5.老子哲學的政治思想</li> <li>6.老子哲學的現代意義</li> </ol>					



G.教學評量	成績項目	配分	評量方式 <a href="#">IEET認證之對照表(以CAC為例)</a>	細項配分	說明	評量附件上傳
	平時成績	33	實作評量(日常表現、表演、實作、作業、觀察、軼事記錄)			
	期中成績	33	口語評量(口頭報告、口試或課堂討論)			<a href="#">口頭報告或口試及評量標準-南華大學生死學系口頭報告評量標準(俊裕).docx</a>
	期末成績	34	紙筆測驗			
	其它	0				
H.課程進度表	週別	單元名稱與內容			備註	數位教材
	1	評分方法與課程大綱				
	2	讀《老子》的方法：科學主義的缺失				
	3	存在之思				
	4	進入《老子》的幾個途徑：消除人生煩惱派				
	5	謀略派				
	6	修真派與學術派				
	7	《老子》的幾個主要觀念：正言若反				
	8	自我就是地獄：無為				
	9	觀照				
	10	分組報告討論《活著》老子思想				
	11	分組報告討論《深夜加油站遇見蘇格拉底》老子思想				
	12	分組報告討論《深夜加油站遇見蘇格拉底》老子思想				
	13	分組報告討論《遠離非洲》老子思想				
	14	學生自選老子一章報告				
	15	學生自選老子一章報告				
	16	學生自選老子一章報告				
	17	學生自選老子一章報告				
18	期末考					
I.指定用書	書名	作者	書局	年份	國際標準書號(ISBN)	
	《老子讀本》	余培林	台北:三民書局	2007		
J.參考書籍	吳怡《老子解義》，台北:三民書局 曾昭旭《老子的生命智慧》，台北：健行文化公司 王邦雄《老子道德經的現代解讀》，台北:遠流，2010  「請善用圖書館電子書。例如：成就自己的閱讀方法《北大學者談讀書》 <a href="http://www.airitibooks.com/detail.aspx?PublicationID=P20130610031">http://www.airitibooks.com/detail.aspx?PublicationID=P20130610031</a> 」					
K.先備能力	無					
L.教學資源	其它:無					
M.注意事項	1.本授課大綱得視教學需要調整之。2.請尊重智慧財產權,並不得非法影印。					
備註	依據 本校學則第30條規定 學生凡一學期中某科目曠課與請假合計時數逾三分之一者，視為學習不完整，不得參與該科目之學期考試，該科目學期成績以零分計算，授課教師於處份前應告知各相關學生。					