

## 南華大學104第1學期授課大綱

課程代碼	00039282	
中文名稱	權力與權利：我們的社會與政治生活	
英文名稱	Power and Right: Modern Social and Political Life	
學分	3/必修	
任課教師	魏中平	
上課時間	星期2第6節 星期2第7節 星期2第8節	
課程時數	3	
授課語言1	中文	
授課語言2	無	
是否使用原文書	未編輯	
本課程是否安排業師授課	否	
本課程是否配置教學助理或助教輔導教學	尚待確定中	
A.課程概述	<p>本課程擬透過當代一些具有重大具爭議性的實際問題的探討，使學生瞭解到在當代多元的社會與政治生活裡，人們各種不同自由權利相互之間，以及與政府的權力間的衝突。這些衝突其實主要是我們所處的政治與社會環境裡，各種不同的終極價值信仰間的取捨問題的反映，同時也與當時社會中的各種現實因素相互交纏。而在這些終極價值與複雜的社會現實因素所構成的複雜而棘手的重大爭議中，如何取得共識做出抉擇，則是做為一個當代自由民主社會公民無法逃避的命運，這也是我們當代政治社會的本質之一。吾人認為對這種處境的認識以及深入的反省，是做為一個現代的大學知識份子所必備的功課，更是大學通識教育任務中培養現代公民素養與對其所處時代認識此一重要目標的不可或缺的一環。</p> <p>具體的上課方式，則是選取美國與我國相關的重要憲政案例做為討論起點與主軸，並佐以相關的經典材料的研讀，先由老師進行問題的背景講解，然後開放師生間針對問題進行自由問答辯論方式，其間老師將適時引導學生關於問題的各種面向，希望帶起一種活潑而多元的討論課程，其間也將請學生扮演爭論兩造中的一方，提出為自己立場辯護之理由，以期能訓練學生之自我表達能力與對問題之分析批判能力。</p> <p>This course intends ,through a thorough discussion of some important debated cases, to provide a contour of how government power and individual rights struggle and conflict in modern multi-valued social and political life. This conflict reflects ,as it was, an decisional situation between our different ultimate values. This is an destined and unavoidable fate our human society has to face. To learn it and reflect oneself upon it should be ont only an preliminary work for every modern college student but also a necessary one for the cultivation of modern civics.</p>	
B.教學目標		
中文教學目標	英文教學目標	對應能力指標
能瞭解基本民主政治概念內涵與運作		AY2. 具有獨立思考、發覺問題及解決問題的基本素養與能力
能瞭解基本的討論規則與態度並能與他人進行溝通互動		DY2. 具有溝通協調、同理心及團隊合作能力
能分析所處的政治與社會重要議題		AY2. 具有獨立思考、發覺問題及解決問題的基本素養與能力
能訓練問題思考與表達能力		AY2. 具有獨立思考、發覺問題及解決問題的基本素養與能力
能對民主政治與法律相關重要價值進行反思與評價		BY1. 具有生命自覺、自省、自信及自主學習的能力

能發揮公民精神並參與政治社會之改善				EY1. 具備公民素養、環境意識、社會責任及專業倫理	
C.核心能力	基礎知能	自覺學習	實務應用	溝通合作	社會關懷
D.課程權重	30	30	10	20	10
E.教材大綱	1.思想與討論方法 2.自由主義與民主政治 3.言論自由議題 4.平等權議題 5.選擇權與生命權議題 6.相關經典文章				
F.教學方式	講述 討論或座談 分組合作討論 發表學習 分組辯論				

G.教學評量	成績項目	配分	評量方式 <a href="#">IEET認證之對照表(以CAC為例)</a>	細項配分	說明	評量附件上傳
	平時成績	60	檔案評量(書面報告或專題檔案),實作評量(日常表現、表演、實作、作業、觀察、軼事記錄)	1.出席： 20%； 2.平常作業： 40%	1.遲到超過一節扣0.5分；缺席扣3分；請假三次扣1分（不含公假）；依課堂表現酌予加分2-5分。缺席超過3次或總缺課超過6次（含）以不及格論 2.每周皆須繳交課前預習或指定相關討論作業	
	其它	20	視學生討論時參與之程度加減分。基本分數為70分。由助教與教師於課堂觀察評分			
	期末成績	20	口語評量(口頭報告、口試或課堂討論)		上台申論兩道問題，時間五分鐘。由教師與全體學生評分。	<a href="#">104-1 權力與權利期末評量準則.docx</a>
	其它	0				

H.課程進度表	週別	單元名稱與內容	備註	數位教材
	1	課程簡介與上課規定		
	2	思考方法與討論規則介紹（一）	基本邏輯與思想方法簡介	
	3	思考方法與討論規則介紹（二）	討論與辯論規則與區別、基本法律常識	
	4	當代自由民主政治演進之歷史背景與其特色教學（一）	自由主義基本理論介紹	
	5	當代自由民主政治演進之歷史背景與其特色教學（二）	重要自由主義概念引伸講解	
	6	平等權與弱勢保護的爭議：美國「加州大學訴巴基案」（1978年）；台灣身障法、原民法之爭議	平等權爭議背景講解與初步討論	
	7	平等權與弱勢保護的爭議：美國「加州大學訴巴基案」（1978年）；台灣身障法、原民法之爭議	平等權爭議之主要討論課程	
	8	平等權與弱勢保護的爭議：美國「加州大學訴巴基案」（1978年）；台灣身障法、原民法之爭議	平等權爭議之論辯活動課程	
	9	選擇權與生命權的爭議：美國「羅訴韋德案」（1973年）；台灣「優生保健法」墮胎權與婦女權益保障之爭議（含HBO墮胎影片教學）	墮胎權爭議背景講解與初步討論	
	10	選擇權與生命權的爭議：美國「羅訴韋德案」（1973年）；台灣「優生保健法」墮胎權與婦女權益保障之爭議	墮胎權爭議之主要討論課程	
	11	選擇權與生命權的爭議：美國「羅訴韋德案」（1973年）；台灣「優生保健法」墮胎權與婦女權益保障之爭議	墮胎權爭議之論辯活動課程	
	12	新聞自由與監督權的爭議：美國「紐約時報訴薩利文案」（1964年）；台灣政府官員告報社毀謗（杜正勝告聯合報，邱義仁告東森新聞等）（梅鐸醜聞影片教學討論）	新聞自由權爭議背景講解與初步討論	
	13	新聞自由與監督權的爭議：美國「紐約時報訴薩利文案」（1964年）；台灣政府官員告報社毀謗（杜正勝告聯合報，邱義仁告東森新聞等）	新聞自由權爭議之主要討論課程	
	新聞自由與監督權的爭議：美國「紐約時報訴薩利文案」（1964年）；台灣政府官員告報社毀謗（杜正勝告聯合報，邱義仁告東森新聞等）	新聞自由權爭議之論辯活動課程		

	14	文案」(1964年);台灣政府官員告報社毀謗(杜正勝告聯合報,邱義仁告東森新聞等)	初聞日出尹識之研 辯活動課程	
	15	廢除死刑爭議:台灣蘇建和案(影片討論:島國殺人事件、白色悲歌、鐵案疑雲)	廢死爭議背景講解與初步討論	
	16	廢除死刑爭議:台灣蘇建和案	廢死爭議之主要討論課程	
	17	廢除死刑爭議:台灣蘇建和案	廢死爭議之論辯活動課程	
	18	學生期末口試	口試與課程檢討	
I.指定用書		書名	作者	書局
		《權力與權利》自編教材	授課教師自編	未出版
J.參考書籍		1.《美國憲法》 2.《美國獨立宣言》 3.漢米爾燉、麥迪訓等著,《聯邦黨人論集》 4.洛克,《政府論二講》 5.盧梭,《社會契約論》 6.托克維爾,《美國的民主》 7.密爾,《論自由》、《論代議政治》 8.德沃金,《認真對待權利》 9.任東來、陳偉、白雪峰等著,《美國憲政歷程:影響美國的25個司法大案》  「請善用圖書館電子書。例如:成就自己的閱讀方法《北大學者談讀書》 <a href="http://www.airitibooks.com/detail.aspx?PublicationID=P20130610031">http://www.airitibooks.com/detail.aspx?PublicationID=P20130610031</a> 」		
K.先備能力		基本邏輯概念、基礎政治與法律知識,(如政治學、法學概論等課程)		
L.教學資源		其它:有關本課程所討論各爭議的資料與書籍,以及相關之電子書。請參考以下網站: <a href="http://www.airitibooks.com/Home/Index">http://www.airitibooks.com/Home/Index</a>		
M.注意事項		1.本授課大綱得視教學需要調整之。2.請尊重智慧財產權,並不得非法影印。		
備註		依據 本校學則第30條規定 學生凡一學期中某科目曠課與請假合計時數逾三分之一者,視為學習不完整,不得參與該科目之學期考試,該科目學期成績以零分計算,授課教師於處份前應告知各相關學生。		