

## 南華大學104第1學期授課大綱

課程代碼	00039283			
中文名稱	環境變遷、生物多樣性與人類未來			
英文名稱	Environmental Change, Biodiversity and Human Future			
學分	3/必修			
任課教師	林明昭			
上課時間	星期1第8節 星期1第9節 星期1第10節			
課程時數	3			
授課語言1	中文			
授課語言2	英文			
是否使用原文書	未編輯			
本課程是否安排業師授課	否			
本課程是否配置教學助理或助教輔導教學	尚待確定中			
A.課程概述	<p>在氣候變遷 (climate change)、全球暖化 (global warming)、臭氧層瓦解 (ozone depletion)、淡水匱乏 (freshwater decline)、沙漠化 (desertification)、土地劣化 (land degradation)、.....等環境問題日益嚴重的今天，生態破壞不僅衝擊著人們的生活，也造成生物多樣性銳減 (biodiversity loss)、大量生物的快速滅絕，間接地威脅著人類的存活。</p> <p>本課程將針對「全球環境變遷」 (global environmental change) 議題，探討當前環境問題，並指出生態持續惡化的情況下，人類和其他物種所面臨的危難。本課程也將教導學生如何正確地善用地球資源，減小環境破壞、維護生物多樣性平衡，消弭人類科技過度發展所帶來的生態浩劫。</p>			
B.教學目標				
	中文教學目標	英文教學目標	對應能力指標	
	帶引學生瞭解科技文明對環境、生物及人類自身的荼毒		BY1. 具有生命自覺、自省、自信及自主學習的能力	
	從宏觀及國際化的多元視角，學習瞭解環境、生物與人間密不可分的依存關係		AY1. 具備跨域專業知識、核心素養與工作能力	
	建立學生關懷周遭環境及全球生態之宏觀視野及保育觀念		BY2. 具有多元思維、國際視野及持續成長的能力	
	從參與觀察及調查個人、家庭、學校、社會及全球的環境現況，養成實際參與環境改革之行動力		DY2. 具有溝通協調、同理心及團隊合作能力	
C.核心能力	基礎知能	自覺學習	溝通合作	社會關懷
D.課程權重	20	30	10	40
E.教材大綱	人、環境與人為環境 人類活動與環境變遷 環境變遷與生態失衡 生物多樣性危機 環境變遷與健康風險 生態保育與復育 生物多樣性與人類未來			
F.教學方式	講述 討論或座談 問題導向學習 分組合作討論			

G.教學評量	成績項目	配分	評量方式 <a href="#">IEET認證之對照表(以CAC為例)</a>	細項配分	說明	評量 附件 上傳
	平時成績	50	口語評量(口頭報告、口試或課堂討論),實作評量(日常表現、表演、實作、作業、觀察、軼事記錄)	25 25	出席狀況 小組討論	
	期中成績	25	紙筆測驗(筆試)			
	期末成績	25	紙筆測驗(筆試)			
	其它		課堂討論			

H.課程進度表	週別	單元名稱與內容	備註	數位教材	
	1	前言～課程簡介	關於課程要求的二三事		
	2	人、環境與人為環境	Learning Partners 活動（填寫學生鑑定表）		
	3	人類活動與環境變遷	教師版腦力激盪活動		
	4	溫室氣體與溫室效應			
	5	全球暖化與生態失衡	議題討論一		
	6	冰山崩解與海平面上升			
	7	過度開發和土地劣化	議題討論二		
	8	淡水匱乏和沙漠化			
	9	（影片賞析：Home）	期中報告繳交期限		
	10	（期中報告）			
	11	森林和溼地消失	議題討論三		
	12	外來種入侵	海報繳交期限		
	13	物種滅絕和生物多樣性危機	議題討論四		
	14	環境污染與健康風險	學生版腦力激盪活動		
	15	能源耗竭	議題討論五		
	16	生態保育與復育			
	17	生物多樣性與人類未來			
18	（期末考）	書面測驗			
I.指定用書	書名	作者	書局	年份	國際標準書號(ISBN)
	（自製教材）				
J.參考書籍	<p>彭國棟. 自然保育概論：生物多樣性及物種保育. 華立圖書, 309pp. (2014)</p> <p>Darwin, C. The Origin of Species. (1859)</p> <p>Carson, R. Silent Spring. Mariner Books. (1962)</p> <p>Huston, M.A. Biological Diversity: the Coexistence of Species. (1994)</p> <p>Wilson, E.O. The Future of Life. (2002)</p> <p>Flannery, T. We are the Weather Makers: the Story of Global Warming. Text Publishing Company. (2006)</p> <p>「請善用圖書館電子書。例如：成就自己的閱讀方法《北大學者談讀書》<a href="http://www.airitibooks.com/detail.aspx?PublicationID=P20130610031">http://www.airitibooks.com/detail.aspx?PublicationID=P20130610031</a>」</p>				
K.先備能力	（無）				
L.教學資源	單槍,布幕,數位講桌,黑板,自製講義				
M.注意事項	第一週上課時，務必向學生充分說明主要內容：講授大綱與成績考核方式，及尊重智慧財產權與不得非法影印等；且須上課滿十八週(含期中與期末考)。學生請假逾三分之一者，不得參與學期考試，該科目學期成績以零分計算。				
備註	依據 本校學則第30條規定 學生凡一學期中某科目曠課與請假合計時數逾三分之一者，視為學習不完整，不得參與該科目之學期考試，該科目學期成績以零分計算，授課教師於處份前應告知各相關學生。				