

南華大學103第1學期授課大綱

課程代碼	00035663					
中文名稱	論辯與當代文明					
英文名稱	Debates and Contemporary Civilization					
學分	3/必修					
任課教師	鄒川雄					
上課時間	星期2第8節 星期2第9節 星期2第10節					
課程時數	3					
授課語言1	中文					
授課語言2	英文					
是否使用原文書	未編輯					
本課程是否安排業師授課	否					
本課程是否配置教學助理或助教輔導教學	否					
A.課程概述	<p>本課程有兩個重要的觀察與關懷。首先，我們體認到在當代文明社會中，作為現代公民的一份子，具備辯論素養乃是參與公共領域的民主生活不可或缺的一環，然而，由於專業化與客觀的紙筆測驗模式的盛行，使得這種重視口語表達與邏輯思辯能力的辯論素養，長期以來在台灣高等教育中並未受到應有的重視。儘管人們早已認知到當代文明的制度設計中強調論辯的重大意義，但是受到傳統文化的影響，辯論始終無法成為校園文化的主流價值；其次，在進入21世紀之交，人類社會出現越來越多複雜而難解的問題，不論在生態、科技、政治、經濟、宗教、族群、性別、教育、全球等等議題上，均顯示出問題已無法透過單一學科或單一邏輯就能獲得解決，所有問題乃根源於當代文明的基本特性，如何處理及面對？必須倚靠更具辯證精神地加以追問及探索，抽絲薄繭、仔細審議，這是設計這門課程通過辯論來學習當代文明（極其重大問題）最重要的理由。</p>					
B.教學目標						
	中文教學目標	英文教學目標	對應能力指標			
	能明瞭現代辯論的各項理論與基礎知識		AY1. 具備跨域專業知識、核心素養與工作能力			
	能瞭解現代文明基本發展趨勢以及與論辯文化的基本關聯		AY2. 具有獨立思考、發覺問題及解決問題的基本素養與能力			
	能建立對今日文明相關議題的自我學習與獨立思考能力		BY1. 具有生命自覺、自省、自信及自主學習的能力			
	具備口語表達、說明、說服與辯駁之能力		CY1. 具備結合通識與實務，勝任職場專業的操作能力			
	具有現代各種辯論比賽之攻擊與防禦之素養		CY2. 藉由通識素養，開展出創新、創造與創業的實踐能力			
	具備與他人溝通協調與團隊合作能力		DY1. 具有公民所需的中文能力及外語、資訊基本能力			
	具有關懷現代社會發展所應具備的公民意識與社會責任		EY1. 具備公民素養、環境意識、社會責任及專業倫理			
	能反思及審視文明與自我發展相關社會議題，具備審議民主素養		EY2. 富於感恩回饋、熱心助人、奉獻社會、服務學習、環境永續及的熱忱與精神			
C.核心能力	基礎知能	自覺學習	實務應用	溝通合作	社會關懷	身心康寧
D.課程權重	20	10	20	20	25	5
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 當代文明的體制設計與理性辯論的內在關聯 2. 邏輯與修辭：西方學術教育與辯論術的兩個側面 3. 工具理性與價值理性的辯證(普遍理性與多元文化)：辯論的核心主題 					

E.教材大綱	<ol style="list-style-type: none">4. 市場、自由主義與社會福利5. 現代性與文明永續發展之間的矛盾6. 辯論的高中低層次7. 如何準備一場辯論比賽8. 期中期末辯論比賽
F.教學方式	講述 討論或座談 問題導向學習 分組合作討論 發表學習

G.教學評量	成績項目	配分	評量方式 IEET認證之對照表(以CAC為例)	細項配分	說明	評量附件上傳
	平時成績	45%	出席 小組討論 作業	15% 15% 15%	缺席一次扣1分 討論缺席一次扣1分 三次作業，一次5分	
	期中成績	25%	分組辯論 書面報告	20% 5%	老師與學生共同評分	
	期末成績	30%	資料蒐集 辯論表現	10% 20%	老師與學生共同評分	
	其它					
H.課程進度表	週別	單元名稱與內容		備註	數位教材	
	1	前言：開場白、課程介紹		講授課		
	2	雄辯與論辯術在西方文化與教育中的意義		講授課		
	3	當代文明的體制設計與理性辯論的內在關聯		討論課		
	4	邏輯與論證：什麼是理性？什麼是批判思考		討論課		
	5	修辭與雄辯術：表達與說服的藝術		講授課		
	6	從<正義——一場思辨之旅>出發		講授課		
	7	辯論實作演練：福祉、自由與美德、市場的角色與功利主義		實作演練課		
	8	辯論實作演練：人權與積極平權行動、性別與多元文化		實作演練課		
	9	當代文明發展的矛盾與張力：工具理性與價值理性		討論課		
	10	期中辯論比賽		辯論比賽		
	11	校外參訪與戶外教學		戶外參訪		
	12	影片教學：偉大辯手		討論課		
	13	校外學者專題演講—當代文明的危機與挑戰		講授課		
	14	辯論實作演練：全球暖化與生態發展相關議題		實作演練課		
	15	辯論實作演練：風險社會與文明永續發展		實作演練課		
	16	辯論比賽之賽前準備與討論		討論課		
	17	期末辯論比賽（一）		辯論比賽		
18	期末辯論比賽（二）及總結與檢討		辯論比賽			
I.指定用書	書名	作者	書局	年份	國際標準書號(ISBN)	
	課堂講義自編<核心課程讀本—論辯與當代文明>					
J.參考書籍	1. Sandel, M.J. 《正義——一場思辨之旅》(樂為良譯)，台北雅言，2011 2. 中西辯論思想精華選粹， 內涵Cicero《修辭學》／Aristotle《修辭學》／Plato，《對話錄》／Quintilianus《演說原理》／ Durkheim《教育思想的演進》／Habermas《溝通行動理論》 3. 游梓翔，《認識辯論》，台北雙葉書廊，2004 4. Missimer（蔡偉鼎譯），《批判思考導論—如何精進辯論》，台北學富文化，2005 5. T.Sather（李斯譯），《正方與反方-辯論者手冊》，北京光明日報出版社，2000 6. 諸承明，縱橫辯論-奧瑞岡式辯論剖析，台北桂冠，1999 7. Eemeren & Henkemaans（熊明輝、趙藝譯），《論辯巧智—有理說的清的技術》，北京新世界出版社，2006 8. Braden & Bradenburg（俞安嫻、胡玉衡譯），《議場爭雄：口頭攻防戰略》，台北中正書局，2001 「請善用圖書館電子書。例如：成就自己的閱讀方法《北大學者談讀書》 http://www.airitibooks.com/detail.aspx?PublicationID=P20130610031 」					
K.先備能力	學生應具備基本的閱讀、書寫與表達能力					

L.教學資源	其它:與論辦與當代文明相關多媒體影片或短片
M.注意事項	1.本授課大綱得視教學需要調整之。2.第一週上課時，務必向學生充分說明主要內容：講授大綱與成績考核方式，及尊重智慧財產權與不得非法影印等；且須上課滿十八週(含期中與期末考)。
備註	依據 本校學則第30條規定 學生凡一學期中某科目曠課與請假合計時數逾三分之一者，視為學習不完整，不得參與該科目之學期考試，該科目學期成績以零分計算，授課教師於處份前應告知各相關學生。