

南華大學104第1學期授課大綱

課程代碼	00039286				
中文名稱	現代文明與生命永續發展				
英文名稱	Modern Civilization and Sustainable Living				
學分	3/選修				
任課教師	鄒川雄				
上課時間	星期4第2節 星期4第3節 星期4第4節				
課程時數	3				
授課語言1	中文				
授課語言2	英文				
是否使用原文書	未編輯				
本課程是否安排業師授課	否				
本課程是否配置教學助理或助教輔導教學	否				
A.課程概述	<p>本課程的主要目標是透過對現代文明發展歷史與脈絡的分析，以及現代興起的生命及永續發展思潮的簡介與思考，來探索今日文明發展方向，以及人類未來發展之可能性。在課程中我們將通過對今日現代社會發展的內在理路、本質與趨勢的掌握，來反思生命永續發展之道。由於全球化與資本主義化的發展，整個人類文明面臨了生態環境破壞、科技高度風險、族群與國家之間的衝突、文化認同的爭戰，以及經濟上的失業與貧富差距等，這些議題均強烈衝擊了現代人的生活，威脅了人類的生存條件，甚至促使人們開始思索人類文明與生命的永續發展與意義。</p> <p>本課程將透過課堂講述、PPT、分組討論、多媒體欣賞、課堂辯論，以及各種團體動力活動等多元的教學與互動方式進行。</p> <p>The purpose of this course is to study the direction and possibilities of modern civilization and sustainable living. With the advance of modern economic capitalise development and globalization, many serious problems are created: environmental destruction, the conflicts of the nations, unemployment and an expanding gap between rich and poor.</p> <p>The goal of this course is to provide students wit</p>				
B.教學目標					
	中文教學目標	英文教學目標	對應能力指標		
	能瞭解現代文明基本發展趨勢以及生命永續發展的基本觀念		AY2. 具有獨立思考、發覺問題及解決問題的基本素養與能力		
	能思考與反省今日文明環境條件與自我生命發展之間的關聯		BY1. 具有生命自覺、自省、自信及自主學習的能力		
	具備全球永續發展趨勢的基本知識與視野		BY2. 具有多元思維、國際視野及持續成長的能力		
	具備與他人溝通協調來解決環境與生命永續發展問題的基本合作能力		DY1. 具有公民所需的中文能力及外語、資訊基本能力		
	具有推動現代社會永續發展所應具備的公民意識與社會責任		EY1. 具備公民素養、環境意識、社會責任及專業倫理		
	能夠反思及審視自我與生命之發展的永續價值與意義，達至身心健康		FY2. 具有情緒管理、抗壓、抗鬱及自我審視之能力，積極面對挑戰、持續生命生長		
C.核心能力	基礎知能	自覺學習	溝通合作	社會關懷	身心康寧
D.課程權重	20	30	15	20	15
	1. 現代文明的體制設計與生命及生態環境的內在關聯				

E.教材大綱	<ol style="list-style-type: none"> 2. 現代文明發展的矛盾與張力：工具理性與價值理性 3. 生命的本質與發展：生命教育的觀點 4. 永續發展的基本理念與意義 5. 現代文明永續發展與人類貧富差距與貧窮問題 6. 現代永續發展與科技風險問題 7. 生命永續發展與人類生存環境威脅問題 8. 永續發展、人類未來與生命之反思
F.教學方式	<p>講述 討論或座談 問題導向學習 分組合作討論</p> <p>專題學習 發表學習</p>

G.教學評量	成績項目	配分	評量方式 IEET認證之對照表(以CAC為例)	細項配分	說明	評量附件上傳
	平時成績	45	紙筆測驗(筆試)	15% 15% 15%	全勤得15分，缺席一次扣1分，遲到一次扣0.5分 全程參與得15分，討論每缺席一次，扣2分 三次作業，每次5分	
	期中成績	25	口語評量(口頭報告、口試或課堂討論),實作評量(日常表現、表演、實作、作業、觀察、軼事記錄)	20% 5%	繳交展演之書面報告，共5分 上台展演與呈現，老師與學生共同評分，共20分 繳交展演之書面報告，共5分	
	期末成績	30	檔案評量(書面報告或專題檔案),口語評量(口頭報告、口試或課堂討論)	10% 20%	辯論各組繳交蒐集之辯論資料，共10分 上台辯論整體表現，老師與學生共同評分，共20分	
	其它					

H.課程進度表	週別	單元名稱與內容	備註	數位教材
	1	前言：開場白、課程介紹		
	2	現代文明的起源與發展		
	3	現代文明的體制設計與生命及生態環境的內在關聯	討論課	
	4	生命的本質與發展		
	5	生命之極限經驗與生命意義之追尋	討論課	
	6	永續發展的理念與意義		
	7	生命永續發展的四大面向：個體生命、組織運作、社會制度、環境生態		
	8	分組展演之準備	分組準備與演練	
	9	期中分組展演	分組展演競賽	
	10	現代文明的身體處境與問題：食品與醫療永續	討論課	
	11	現代文明的心理疾病與療育問題		
	12	現代文明的科技風險與永續發展之道	討論課	
	13	現代企業組織的生命與永續發展的反省		
	14	貧窮、貧富差距與經濟上的永續發展	討論課	
	15	生態環境與生命永續發展		
	16	現代人的宗教與心靈安頓	討論課	
17	期末辯論大賽及其準備	辯論之分組準備與演練、辯論比賽		

			(上)	
	18	期末辯論大賽、結語	辯論比賽(下)	
I.指定用書	書名	作者	書局	年份
	課堂講義自編<核心課程讀本—現代文明與生命永續發展>			
J.參考書籍	<p>Epstein,M.J.李芳玲譯(2009)，企業永續發展指南，台北天下文化 Popkin,B.楊桂玲等譯(2012)，世界是肥的，台北高寶國際出版 Blech,J.張志成譯(2013)，發明疾病的人，新北左岸文化 Sandel,M.J.黃慧慧譯(2013)，反對完美—科技與人性的正義之戰，台北博雅書屋</p> <p>「請善用圖書館電子書。例如：成就自己的閱讀方法《北大學者談讀書》http://www.airitibooks.com/detail.aspx?PublicationID=P20130610031」</p>			
K.先備能力	學生應具備基本的閱讀、書寫與表達能力			
L.教學資源	其它:各項生命教育與永續發展相關網站，以及相關多媒體影片或短片			
M.注意事項	1.本授課大綱得視教學需要調整之。2.第一週上課時，務必向學生充分說明主要內容：講授大綱與成績考核方式，及尊重智慧財產權與不得非法影印等；且須上課滿十八週(含期中與期末考)。			
備註	依據 本校學則第30條規定 學生凡一學期中某科目曠課與請假合計時數逾三分之一者，視為學習不完整，不得參與該科目之學期考試，該科目學期成績以零分計算，授課教師於處份前應告知各相關學生。			