

南華大學104第2學期授課大綱

課程代碼	00040794					
中文名稱	現代公民書寫					
英文名稱	Modern citizens writing					
學分	3/必修					
任課教師	江俊亮					
上課時間	星期2第1節 星期2第2節 星期2第3節					
課程時數	3					
授課語言1	中文					
授課語言2	英文					
是否使用原文書	否					
本課程是否安排業師授課	否					
本課程是否配置教學助理或助教輔導教學	否					
A.課程概述	本課程分為兩部分:第一部分是透過教導撰寫自傳和履歷表、廣告寫作、新聞寫作、報導文學寫作等課程,提供學生思考人生方向,進而藉由實際書寫讓學生深刻了解自身的觀察能力、判斷能力、感受能力和表達能力,以激發寫作動力與潛能,具備運用生動的文字敘述能力,展現不同的專業知能;第二部分是教導公文寫作,便於學生日後就業的實際需求。					
B.教學目標						
	中文教學目標		英文教學目標	對應能力指標		
	能自覺與了解文字書寫在語文溝通的重要性			AY1. 具備跨域專業知識、核心素養與工作能力		
	從撰寫自傳和履歷表,學習如何展現自己的能力與才華。			AY1. 具備跨域專業知識、核心素養與工作能力		
	自廣告寫作、新聞寫作中,考驗和評估自己的語文詮釋能力、多元思考和同理心。			AY2. 具有獨立思考、發覺問題及解決問題的基本素養與能力		
	從學習報導文學寫作,深刻了解能透過為精闢的文字敘述,能快樂的勾勒未來的夢想,以同理心為自己開啟一片天空的幸福感。			AY1. 具備跨域專業知識、核心素養與工作能力		
	從學習和實際演練公文寫作,學會運用精簡流暢的文字,具體而清楚表達所要傳達的目的。			AY1. 具備跨域專業知識、核心素養與工作能力		
C.核心能力	基礎知能	自覺學習	實務應用	溝通合作	社會關懷	身心康寧
D.課程權重	20	10	40	10	10	10
E.教材大綱	1、認識與了解公民書寫的重要性 2、撰寫履歷表和自傳 3、撰寫廣告、新聞 4、撰寫報導文學 5、撰寫公文寫作					
F.教學方式	講述 討論或座談 實作學習 發表學習					

G.教學評量	成績項目	配分	評量方式 IEET認證之對照表(以CAC為例)	細項配分	說明	評量附件上傳
	平時成績	100	實作評量(日常表現、表演、實作、作業、觀察、軼事記錄)	出席與學習態度-30 平常作業-70	準時上課。除公假或特殊狀況，若無故未請假，3次不到就扣除所有分數。 課堂踴躍發言和提問者，額外加分，最高可到總分的30分。	
	期中成績	0				
	期末成績	0				
	其它	0				
H.課程進度表	週別	單元名稱與內容			備註	數位教材
	1	課程綜合介紹				
	2	人生意義、生活目的				
	3	什麼樣的人會成功，何謂理想的人生				
	4	不同的生涯型態與人生－兼論兩性與職業選擇				
	5	生涯規劃方法－兼論學生學習生涯規劃				
	6	專題方向一：「失敗學」				
	7	職場準備－面試準備工作				
	8	專題方向二：「畢業後上班與創業分析」				
	9	生涯規劃與外部環境				
	10	職業選擇與職業趨勢				
	11	專題方向三：「考公務員的投資報酬率分析」				
	12	期中報告				
	13	職業選擇與生涯迷思				
	14	生涯規劃與休閒生活				
	15	專題方向四：「讀博士與未來展望」				
	16	專題方向五：「國際組織工作與需求」				
	17	專題方向六：「大陸工作實戰經驗」				
18	期末考					
I.指定用書	書名	作者	書局	年份	國際標準書號(ISBN)	
	中國語文能力表達－寫作表達	普義南	五南圖書出版	2012		
J.參考書籍	<p>《大學寫作》，吳光濱主編，新文京出版，2006年。 《讀寫生命映象》，朱榮智等編著，新學林出版，2013年。 《報導文學讀本》，向陽／須文蔚主編，二魚文化，2002年。</p> <p>「請善用圖書館電子書。例如：成就自己的閱讀方法《北大學者談讀書》 http://www.airitibooks.com/detail.aspx?PublicationID=P20130610031」</p>					
K.先備能力	必須擁有一顆單純、善良熱情和好奇的心，對未來充滿憧憬和夢想。					
L.教學資源	其它:指定用書和參考書籍					
M.注意事項	1.本授課大綱得視教學需要調整之。2.請尊重智慧財產權,並不得非法影印。					
備註	依據 本校學則第30條規定 學生凡一學期中某科目曠課與請假合計時數逾三分之一者，視為學習不完整，不得參與該科目之學期考試，該科目學期成績以零分計算，授課教師於處份前應告知各相關學生。					