

南華大學104第1學期授課大綱

課程代碼	00039285					
中文名稱	科學與文明					
英文名稱	Science and Civilization					
學分	3/必修					
任課教師	謝青龍					
上課時間	星期3第1節 星期3第2節 星期3第3節					
課程時數	3					
授課語言1	中文					
授課語言2	英文					
是否使用原文書	未編輯					
本課程是否安排業師授課	否					
本課程是否配置教學助理或助教輔導教學	否					
A.課程概述	<p>1.從「科學與文明」的經典文選之閱讀，回歸人類文明發展中所面對的各種與科學相關之議題，藉此深入探討各種不同的學習內涵，從而彰顯「科學與文明」之為大學教育中的核心地位，並培養修課同學對人類文明發展的關懷。</p> <p>2.課程內容打破傳統以學科訓練的科門劃分之藩籬，回歸至科學與文明的原始內涵，以核心議題的概念為單元，進行教材編排與教學設計。</p> <p>3.尤其配合核心課程的必修或低度選修之特性，於期末進行全校性的公開展示評量方式，藉此形塑「學習」核心課程的校園氛圍、凝聚全校性的共同討論話題、及培養核心課程的大學優良傳統。</p>					
B.教學目標						
	中文教學目標	英文教學目標	對應能力指標			
	科學與文明		CY1. 具備結合通識與實務，勝任職場專業的操作能力			
C.核心能力	基礎知能	自覺學習	實務應用	溝通合作	社會關懷	身心康寧
D.課程權重	30	10	10	20	10	20
E.教材大綱	科學與文明					
F.教學方式	講述 討論或座談 問題導向學習 分組合作討論 專題學習 發表學習					
G.教學評量	成績項目	配分	評量方式 IEET認證之對照表(以CAC為例)	細項配分	說明	評量附件上傳
	平時成績	40				
	期中成績	30				
	期末成績	30				
	其它					

H.課程進度表	週別	單元名稱與內容	備註	數位教材	
	1	課程介紹與導論			
	2	單元一：思想與語言 1.問題：思想為何？語言為何？在人類文明發展中，思想與語言扮演種角色？			
	3	2.經典文本：M.Heidegger《科學與沈思》			
	4	3.探討與回應：科學的內涵影響思想與語言？還是思想與語言影響科學的發展？			
	5	單元二：教育與歷史 1.問題：從歷史的角度來看，教育在人類文明發展中的角色為何？			
	6	2.經典文本：T.Kuhn《科學革命的結構》第11章〈革命無形〉			
	7	3.探討與回應：為何當我們回顧歷時，總覺得歷史具有某種規律或必然性？歷史真的具有規則嗎？還是另有其他原因？			
	8	單元三：社會與政治 1.問題：人類社會的變遷或政治哲學的發展，是否受科學發展的影響？			
	9	2.經典文本：M.Weber《社會科學方法論》第2章〈社會科學和社會政策的「客觀性」〉			
	10	3.探討與回應：社會科學和社會政策真的有如科學所標舉的客觀性嗎？			
	11	單元四：工業革命與戰爭 1. 問題：科技文明的發展與戰爭的發生，二者之間是否有關聯？			
	12	2.經典文本：R.K.Merton《十七世紀蘇格蘭的科學、技術與社會》第9章〈科學與軍事技術〉			
	13	3.探討與回應：戰爭在人類文明發展中所扮演的角色為何？			
	14	單元五：宗教與文化 1.問題：在人類文明發展過程中，宗教與科學之間的關係為何？			
	15	2.經典文本：A.N.Whitehead《科學與現代世界》第12章〈宗教與科學〉			
	16	3.探討與回應：當科學不斷地解開自然奧秘時，宗教似乎卻不斷棄守一些自然議題，以此類推，人類最終將不再需要宗教嗎？			
	17	電影〈2001太空漫遊〉			
	18	期末公開展示評量			
I.指定用書	書名	作者	書局	年份	國際標準書號(ISBN)
J.參考書籍	「請善用圖書館電子書。例如：成就自己的閱讀方法《北大學者談讀書》 http://www.airitibooks.com/detail.aspx?PublicationID=P20130610031 」				
K.先備能力					
L.教學資源	單槍,布幕,數位講桌,黑板,PPT				
M.注意事項	第一週上課時，務必向學生充分說明主要內容：講授大綱與成績考核方式，及尊重智慧財產權與不得非法影印等；且須上課滿十八週(含期中與期末考)。學生請假逾三分之一者，不得參與學期考試，該科目學期成績以零分計算。				
備註	依據 本校學則第30條規定 學生凡一學期中某科目曠課與請假合計時數逾三分之一者，視為學習不完整，不得參與該科目之學期考試，該科目學期成績以零分計算，授課教師於處份前應告知各相關學生。				