

南華大學104第2學期授課大綱

課程代碼	00040791				
中文名稱	自我養成與人類學習				
英文名稱	Ego grow and human learn				
學分	3/必修				
任課教師	謝青龍				
上課時間	星期3第1節 星期3第2節 星期3第3節				
課程時數	3				
授課語言1	中文				
授課語言2	英文				
是否使用原文書	否				
本課程是否安排業師授課	否				
本課程是否配置教學助理或助教輔導教學	否				
A.課程概述	<p>小我與大我之間的對話，自有人類以來即不斷地透過各種不同的型式與領域進行對話。本文正是要將這些對話凸顯出來，且更希望將這些對話的內容呈現為一門通識的課程內容，以作為每一位修課的同學藉此探索自我內在心靈、探討人類文明發展的基石。值是，本文分五個向度，分別介紹「小我與大我」之間的五種可能的對話型式：即「主體與教化」、「思維與語言」、「邏輯與知識」、「道德與教育」、與「心靈與宗教」；然後，以這五種對話型式為基礎，結合經典文本的閱讀，設計為一門通識教育的核心課程。</p> <p>This is a dialogue of individual and universal. The dialogue proceeds with different forms or different domains in human history. This paper explores the dialogue and designs a course 'Ego grow and human learn'. The goal of course helps students to explore both the self mind and human civilization. This paper includes five dimensions: 'subjectivity and enlightenment', 'thought and language', 'logic and knowledge', 'morality and education', and 'mind and religion'. This paper designs a course 'Ego grow and human learn' from both the five dimensions and classical books. This course is a core course of general education.</p>				
B.教學目標					
中文教學目標		英文教學目標	對應能力指標		
從「自我養成與人類學習」的經典文選之閱讀，回歸自我與全體人類在學習過程中所面對的各種關鍵議題，藉此深入探討各種不同的學習內涵，從而彰顯學習之為大學教育中的核心地位，培養修課同學對自我的認識與對全體人類的關懷。			AY2. 具有獨立思考、發覺問題及解決問題的基本素養與能力		
課程內容打破傳統以學科訓練的科門劃分之藩籬，回歸至自我養成與人類學習的原始內涵，以核心議題的概念為單元，進行教材編排與教學設計。			AY2. 具有獨立思考、發覺問題及解決問題的基本素養與能力		
尤其配合核心課程的必修或低度選修之特性，於期末進行全校性的公開展示評量方式，藉此形塑「學習」核心課程的校園氛圍、凝聚全校性的共同討論話題、及培養核心課程的大學優良傳統。			BY1. 具有生命自覺、自省、自信及自主學習的能力		
多元文化學習			BY2. 具有多元思維、國際視野及持續成長的能力		
C.核心能力	基礎知能	自覺學習	實務應用	溝通合作	社會關懷

D.課程權重	10	30	10	20	30																														
E.教材大綱	<p>小我與大我之間的對話，自有人類以來即不斷地透過各種不同的型式與領域進行對話。本文正是要將這些對話凸顯出來，且更希望將這些對話的內容呈現為一門通識的課程內容，以作為每一位修課的同學藉此探索自我內在心靈、探討人類文明發展的基石。值是，本文分五個向度，分別介紹「小我與大我」之間的五種可能的對話型式：即「主體與教化」、「思維與語言」、「邏輯與知識」、「道德與教育」、與「心靈與宗教」；然後，以這五種對話型式為基礎，結合經典文本的閱讀，設計為一門通識教育的核心課程。</p>																																		
F.教學方式	講述 討論或座談 問題導向學習 分組合作討論																																		
G.教學評量	<table border="1"> <thead> <tr> <th>成績項目</th> <th>配分</th> <th>評量方式 IEET認證之對照表(以CAC為例)</th> <th>細項配分</th> <th>說明</th> <th>評量附件上傳</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>平時成績</td> <td>40</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>期中成績</td> <td>30</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>期末成績</td> <td>30</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>其它</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					成績項目	配分	評量方式 IEET認證之對照表(以CAC為例)	細項配分	說明	評量附件上傳	平時成績	40					期中成績	30					期末成績	30					其它	0				
成績項目	配分	評量方式 IEET認證之對照表(以CAC為例)	細項配分	說明	評量附件上傳																														
平時成績	40																																		
期中成績	30																																		
期末成績	30																																		
其它	0																																		

H.課程進度表	週別	單元名稱與內容	備註	數位教材										
	1	前言、課程介紹及導論												
	2	單元一：主體與教化 1.問題：何謂主體？主體性的展現係先天本有？或是後天教化而成？												
	3	單元一：主體與教化2.經典文本：H. G. Gadamer《真理與方法》〈第二版序言〉												
	4	單元一：主體與教化3. 探討與回應：在教化的過程中，主體性應如何自存？												
	5	單元二：語言與思考1. 問題：語言與思考之間存在著何種關係？												
	6	單元二：語言與思考2. 經典文本：L. S. Vygotsky《思維與語言》第四章〈思維與言語的發生之源〉												
	7	單元二：語言與思考3. 探討與回應：語言在自我養成與人類學習過程中的重要性？												
	8	單元三：知識與邏輯1. 問題：個人知識的獲得與人類文明的發展，是否有一套脈絡可循的邏輯規則？												
	9	單元三：知識與邏輯2. 經典文本：B. Russell《邏輯與知識》〈論共相與殊相的關係〉												
	10	單元三：知識與邏輯3. 探討與回應：知識的本質究竟為何？是客觀實體或主觀認定？可透過一套邏輯方式而有效獲得嗎？												
	11	單元四：道德與教育1. 問題：道德是可教育的嗎？												
	12	單元四：道德與教育2. 經典文本：A. MacIntyre《德性之後》第四章〈先前的文化和啟蒙運動對道德合理性的論證〉												
	13	單元四：道德與教育3. 探討與回應：究竟是否存在一個道德的永恆準則？倘若沒有，那麼我們將何以立身處事？												
	14	單元五：心靈與宗教1. 問題：您是否相信心靈的感應？或是有過類似的經驗？												
	15	單元五：心靈與宗教2. 經典文本：P. Tillich《存在的勇氣》第六章〈勇氣和超越〉												
	16	單元五：心靈與宗教3. 探討與回應：心靈的和諧境界是否就是自我養成的目標？宗教的信仰是否能提供追求此一目標的途徑？甚至達到全體人類文明的終極目的？												
	17	電影〈心靈病房〉												
18	期末公開展示評量													
I.指定用書	<table border="1"> <thead> <tr> <th>書名</th> <th>作者</th> <th>書局</th> <th>年份</th> <th>國際標準書號(ISBN)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>自編</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				書名	作者	書局	年份	國際標準書號(ISBN)	自編				
書名	作者	書局	年份	國際標準書號(ISBN)										
自編														
J.參考書籍	無 「請善用圖書館電子書。例如：成就自己的閱讀方法《北大學者談讀書》 http://www.airitibooks.com/detail.aspx?PublicationID=P20130610031 」													
K.先備能力	無													
L.教學資源	其它:無													
M.注意事項	1.本授課大綱得視教學需要調整之。2.請尊重智慧財產權,並不得非法影印。													
	依據 本校學則第30條規定													

備註	學生凡一學期中某科目曠課與請假合計時數逾三分之一者，視為學習不完整，不得參與該科目之學期考試，該科目學期成績以零分計算，授課教師於處份前應告知各相關學生。
----	---