

**南華大學104第2學期授課大綱**

課程代碼	00040950	
中文名稱	未來大哉問：全球議題探究與行動實踐	
英文名稱	Big Questions: Global Issues and Social Practice	
學分	6/必修	
任課教師	林俊宏,劉育成,鄒川雄	
上課時間	星期5第3節 星期5第4節 星期5第5節 星期6第7節 星期6第8節 星期6第9節	
課程時數	6	
授課語言1	中文	
授課語言2	英文	
是否使用原文書	否	
本課程是否安排業師授課	否	
本課程是否配置教學助理或助教輔導教學	否	
A.課程概述	<p>本課程將由三位老師共同規劃、參與教學與帶領討論。課程將挑選未來可能是最重要的十個問題，由教學者與學習者共同參與教學與討論，除了知識上的傳授之外，並嘗試透過各種社會設計與行動實踐方案，構想出在地的回應與行動。這十個問題領域包括：科技、倫理、全球暖化、生物多樣性、人權、社會設計、糧食、貧窮、教育、文明衝突、能源等。從大哉問出發，透過生態、人文與社會面向的切入，從不同角度認識大問題，以及思考可能的行動方案。期使學生不僅嘗試在問題中尋找可能的答案，更期待能連結於在地解決的行動方案。在授課部份，課程中將挑選未來可能是最重要的問題，由教學者與學習者共同參與教學與討論，除了知識上的傳授之外，並嘗試透過各種社會設計與行動實踐方案，構想出在地的回應與行動。大哉問領域包括：科技、倫理、全球暖化、生物多樣性、人權、社會設計、糧食、貧窮、教育、文明衝突、能源等。在社會實踐專題部分，從大哉問出發，讓學生分組進行討論，不僅嘗試在問題中尋找可能的答案，更期待能連結於在地解決的行動方案。課程進行方式可以設計思考（design thinking）或心智圖（mind mapping）為主，引導各組進行討論。各組需要針對本課程之議題，以凸顯或解決問題為方向，提出一個具有想像力、執行力的行動計畫，並且在課程預算內給予一定經費讓各組實際執行。在短講與分享部分，修課學生必須針對課程內容與社會實踐專題之成果，在學習過程中準備短講發表。課程中搭配規劃、排演、正式短講之活動，在學期末讓各組以TED短講模式舉辦正式分享會，各組需準備8分鐘短講，由至多2人進行分享，分享内容以計畫發想、規劃、執行過程與成果等為主。</p> <p>Big Questions are different than Hard Questions. Hard questions rely on expertise and lead to debates. Big Questions rely on wisdom and experience. They lead to conversations. Big Questions are questions that matter to everyone and that everyone can answer. Big Questions are human questions. They're not Jewish questions or Christian questions, or Muslim questions or atheist questions. They're not Democratic or Republican questions. They're not young people questions or old people questions. Big Questions are human questions. They're questions that matter to all of us, and they're questions all of us can answer. Each class we focus on a different Big Question covering from technology, science, poverty, energy, conflict, human rights, to food. Through bringing into innovative teaching method, including classcraft and design thinking, we would like to lead students to think these big questions and to connect to the local problems. Furthermore, through problem-based learning, students will be able to design their own projects about how to demonstrate or better solve these global-local issues. In the end of the course, there will be a formal short talk forum organized by students. They will be well prepared and trained through the whole course in related skills of performing and making a good short talk.</p>	
B.教學目標		
中文教學目標	英文教學目標	對應能力指標

具備相關專業知識與工作能力		AY1. 具備跨域專業知識、核心素養與工作能力				
具有批判思考及展現專業的能力		FY1. 具有人文、藝術的基本涵養				
具備相關專業知識與技能之應用能力		DY2. 具有溝通協調、同理心及團隊合作能力				
具備多元文化知識與涵養，展現獨立思考能力		CY1. 具備結合通識與實務，勝任職場專業的操作能力				
具有生命自覺、自省、自信及自主學習的能力		EY1. 具備公民素養、環境意識、社會責任及專業倫理				
具有多元思維、國際視野及持續成長的能力		BY2. 具有多元思維、國際視野及持續成長的能力				
具備理論與實務結合，勝任職場專業的實務能力		CY2. 藉由通識素養，開展出創新、創造與創業的實踐能力				
<b>C.核心能力</b>	基礎知能	自覺學習	實務應用	溝通合作	社會關懷	身心康寧
<b>D.課程權重</b>	30	15	15	20	10	10
<b>E.教材大綱</b>	主題一：如何消除貧窮？ 主題二：如何理解生命的意義？ 主題三：如何了解文化或社會衝突？ 主題四：科技如何改變世界？ 主題五：如何解決糧食問題？ 主題六：如何消除歧視與不平等？ 主題七：全球暖化議題的嚴重性？ 主題八：如何解決能源問題？ 主題九：如何理解全球人口議題？ 主題十：如何理解生物多樣性的意義與未來？					
<b>F.教學方式</b>	講述 討論或座談 問題導向學習 分組合作討論 實作學習 發表學習					

G.教學評量	成績項目	配分	評量方式 <a href="#">IEET認證之對照表(以CAC為例)</a>	細項配分	說明	評量附件上傳
	平時成績	40		出席 20 討論分享 20	出席 20 出席 討論分享 20 參與課程與 分組討論	
	期中成績	20		口頭報告 20	口頭報告 20 行動構想計 畫報告	
	期末成績	40		行動成果 20 短講 20	行動成果 20 行動成果報 告 短講 20 正式短講分享	
	其它	0				
H.課程進度表	週別	單元名稱與內容		備註	數位教材	
	1	課程介紹、分組				
	2	全球議題概論				
	3	主題一：衝突 人文面向				
	4	主題一：衝突 社會面向				
	5	主題一：衝突 生態面向				
	6	主題二：糧食 人文面向				
	7	主題二：糧食 社會面向				
	8	主題二：糧食 生態面向				
	9	期中考週				
	10	世界咖啡館				
	11	主題三：能源 人文面向				
	12	主題三：能源 社會面向				
	13	主題三：能源 生態面向				
	14	主題四：貧窮 人文面向				
	15	主題四：貧窮 社會面向				
	16	主題四：貧窮 生態面向				
	17	短講分享				
18	期末考週					
I.指定用書	書名	作者	書局	年份	國際標準書號(ISBN)	
	本課程將依據不同主題及探索面向挑選適合閱讀之資料，上課資料將於學期初製作完備並給予修課學生。					
J.參考書籍	1. 熊野建，2008，〈多文化共生的時代〉，頁289-309，收錄於《基礎社會學》。台北：群學。 2. Tomlinson，2011，〈即時性的狀況〉，《速度文化：即時性社會的來臨》（趙偉姘譯），頁111-143。 3. 美國台灣移民政策的現狀 (1980-2004)，洪玉儒，中興史學第12期，2006年6月，pp. 153-196。 4. 陳柔縉，2005，《台灣西方文明初體驗》，台北市：麥田（頁22-41，66-77）。  「請善用圖書館電子書。例如：成就自己的閱讀方法《北大學者談讀書》 <a href="http://www.airitibooks.com/detail.aspx?PublicationID=P20130610031">http://www.airitibooks.com/detail.aspx?PublicationID=P20130610031</a> 」					
K.先備能力	無					
L.教學資源	單槍,布幕,數位講桌,黑板,白板,PPT,自製講義 其它:單槍、筆電、e學院翻轉教室、TED排演室、攝影棚					
	第一週上課時，務必向學生充分說明主要內容：講授大綱與成績考核方式，及尊重智慧財產權與不得					

M.注意事項	非法影印等；且須上課滿十八週(含期中與期末考)。學生請假逾三分之一者，不得參與學期考試，該科目學期成績以零分計算。
備註	依據 本校學則第30條規定 學生凡一學期中某科目曠課與請假合計時數逾三分之一者，視為學習不完整，不得參與該科目之學期考試，該科目學期成績以零分計算，授課教師於處份前應告知各相關學生。